

بیان حرم اللہ علیہ السلام  
مجموعی آموزشی  
پرفا



کتاب کار ۱



Paper from well managed forests  
and controlled sources

کاغذ این کتاب از جنگل‌ها و منابع  
کاملاً مدیریت‌شده تهیه شده است.



عنوان و نام پدیدآور: مجموعه آموزشی پرفا، سطح پایه کتاب کار/ زیر نظر مهین‌ناز میردهقان‌فرشاده، نویسندگان  
مهین‌ناز میردهقان‌فرشاده... (و دیگران) با همکاری علمی دانشگاه شهید بهشتی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به همت مؤسسه فرهنگی هنری نگارستان اندیشه‌مینو.

مشخصات نشر: تهران، نگارستان اندیشه، 1398.

مشخصات ظاهری 100 ص، 29×22 س.م. شابک: 978-600-8273-73-8

وضعیت فهرست نویسی، فیبا

یادداشت: نویسندگان مهین‌ناز میردهقان‌فرشاده، سیمین ککیمزاده، فرشته باقری، طاهره عبدالله‌یارسا، حمید آقایی

موضوع فارسی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان - Persian language - Study and teaching - Foreign speakers

شناسه افزوده: میردهقان، مهین‌ناز، 1346 - . Mirdehghan, Mahinnaz. دانشگاه شهید بهشتی، ایران، وزارت علوم.

تحقیقات و فناوری، مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی. Iran, Ministry of Science, Research and  
Technology . Center for International Research & Collaboration

شناسه افزوده: موسسه فرهنگی هنری نگارستان اندیشه‌مینو.

رده‌بندی کنگره: PIR 2927 رده‌بندی دیویی: 24/814 شماره کتابشناسی ملی: 6043330





سطلح پایه. کتاب کار

فرشته باقري

سيمين كريمزاده

مهين ناز ميردهقان  
عضو هيأت علمي  
دانشگاه شهيد بهشتي

مؤلفان

طاهره عبداللهي پارسا

حميد آقايي

طراحي و صفحه آرايي

محمد آقايي

اميررضا سمواتي  
پويا سعیدی

تصوير سازي

سارا آتش هوش  
محمدعلي عديلي

چاپ نخست

۱۳۹۸

ناشر

مؤسسه  
نگارستان  
اندیشه

سعید صحابی

طراحي جلد و لوگو

پويا سعیدی

شابک

شمارگان  
۱۲۰۰

۹۷۸-۶۰۰-۸۲۷۳-۷۳-۸

حروفچيني: مهرراوش / ليتوگرافي: طاووس رايبانه / چاپ و صحافي: چاپ صادق

نشاني ناشر: ميدان انقلاب اسلامي، ابتدايي خيابان آزادي، خيابان استاد بهزاد، شماره ۲۹ واحد ۷

واحد پخش و فروش: انقلاب اسلامي، خيابان قدس، كوچه آدين، شماره ۱۰ واحد ۳

تلفكس: ۶۶۴۳۵۶۳۳ - ۶۶۹۷۸۸۸۱ - ۶۶۴۳۵۶۱۶

نشاني الكترونيكي ناشر: [info@cins.ir](mailto:info@cins.ir) - [www.cins.ir](http://www.cins.ir) - [www.parfa.ir](http://www.parfa.ir) پايبگاه اختصاصي پرفا

© تمام حقوق اثربراي ناشر محفوظ است و هرگونه كپي برداري و تكثيركلي و جزئي پيگردد قانوني دارد.



انستريت نكارستان انديشه

اين كتاب با همكاري علمي دانشگاه شهيد بهشتي و مركز همكاري هاي علمي، بين المللي وزارت علوم، تحقيقات و فناوري و به همت مؤسسه فرهنگي، هنري نگارستان اندیشه مينو تدوين و منتشر شده است.



## فهرست مطالب

- بخش ۱- دوستان جدید ..... ۱
- بخش ۲- اهل کجایی؟ ..... ۹
- بخش ۳- خانواده ..... ۱۷
- بخش ۴- زندگی روزانه ..... ۲۵
- بخش ۵- اوقات فراغت ..... ۳۳
- بخش ۶- خانه و زندگی ..... ۴۱
- بخش ۷- شغل ها و مکان ها ..... ۴۹
- بخش ۸- خوراکی ها ..... ۵۷
- بخش ۹- آب و هوا ..... ۶۵
- بخش ۱۰- سلامتی ..... ۷۳
- بخش ۱۱- ما می توانیم ..... ۸۱
- بخش ۱۲- یک جشن، یک تجربه ..... ۸۹



## اسم تو چیست؟

اسم	فامیلی
امیرمحمد	مفسنی

اسم‌ها و فامیلی‌ها را در جدول بنویسید.

۱. امیرمحمد محسنی

۲. سهراب باقری

۳. غزاله کشفی

۴. صدف محمودی

با توجه به تصویرها، کامل کنید. هر عبارت را با عنوان درست (خانم/آقا) کامل کنید.

۱. آقای — امیر مقدسی

۲. — راضیه طاهری

۳. — شریفی

۴. — طاهری

۵. — کریمی

جدول را با عددهای درست کامل کنید.

۸		۱۰	۵		۱
	نه			شش	یک

عددها را به ترتیب از چپ بنویسید.

۷-۸-۱۰-۳-۴-۶-۹-۱-۲-۵

جمله‌ها را با ضمیرهای درست کامل کنید.

۱. اسم شما چیست؟ اسم \_\_\_\_\_ کی‌میا است.
۲. اسم آنها چیست؟ اسم \_\_\_\_\_ سحر و سهیل است.
۳. اسم من چیست؟ اسم \_\_\_\_\_ آراد است.
۴. فامیلی شما چیست؟ فامیلی \_\_\_\_\_ فاطمی است.
۵. اسم و فامیلی او چیست؟ اسم و فامیلی \_\_\_\_\_ مایکل اسمیت است.

جمله‌های پرسشی را به پاسخ‌های درست وصل کنید.

۱. اسم تو چیست؟ الف) فامیلی او نظری است.
۲. اسم آنها چیست؟ ب) اسم من هما است.
۳. فامیلی او چیست؟ پ) فامیلی من حسینی است.
۴. فامیلی شما چیست؟ ت) اسم آنها رعنا و تارا است.

به تصویرها نگاه کنید. اسم و فامیلی هر کدام را مانند نمونه بنویسید.



اسم او سارا رابرتز است.



پاسخ‌ها را بخوانید. سپس پرسش مناسب هر پاسخ را بنویسید. (از ضمیرهای جدا استفاده کنید).



۱. اسم آنها چیست؟ \_\_\_\_\_ اسم آنها شیما و رها است.

۲. اسم او آقای مجیدی است. \_\_\_\_\_

۳. فامیلی ما زندی است. \_\_\_\_\_

۴. اسم من کارل است. \_\_\_\_\_

جدول را با اطلاعات مربوط به خودتان و معلم فارسی‌تان کامل کنید.



فامیل	اسم	عنوان	
ریتون	آلیس	قائم	مثال
			شما
			معلم‌تان

یک متن کوتاه درباره‌ی خودتان و معلم‌تان بنویسید. از متن نمونه و پاسخ‌های جدول بالا کمک بگیرید.



سلام. اسم من آلیس است. فامیلی من ریتون است.

معلم من قائم همیدی است. اسم او فرها است.

# سلام، خوب هستی؟

درس دوم

به کمک این عبارات‌ها دو گفت‌وگوی کوتاه بنویسید.

— سلام، چطوری؟

— من هم خوبم. مرسی.

— سلام، صبح به خیر. خوبی؟

— سلام، خوبم ممنونم. تو چطوری؟

— بد نیستم. تو چطوری؟

— من خوب نیستم.

---

---

---

---

---

---

گفت‌وگو را با اطلاعات خود کامل کنید.

ترانه: سلام، صبح به خیر. خوب هستی؟

حنا: سلام، صبح \_\_\_\_\_ خوبم \_\_\_\_\_ تو چطور \_\_\_\_\_؟

ترانه: ممنون. علی خوب \_\_\_\_\_؟

حنا: آره، خدا را شکر.

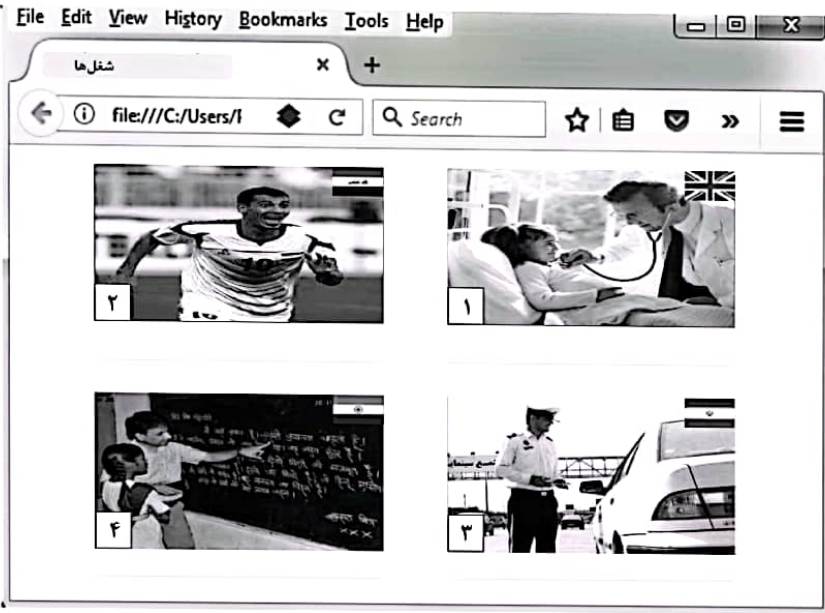
ترانه: سلام برسان. خداحافظ.

حنا: \_\_\_\_\_

# او پلیس است

په دروس  
سیرم

با توجه به تصویرها، شغل هر فرد را بنویسید.



ملیت هریک از افراد را به ترتیب بنویسید.

- \_\_\_\_\_ .۱ \_\_\_\_\_ .۲  
\_\_\_\_\_ .۳ \_\_\_\_\_ .۴

درباره‌ی هر تصویر تمرین ۱، دو جمله بنویسید. ملیت و شغل آنها را بنویسید.

- \_\_\_\_\_ .۱ او انگلیسی است او دکتر است.  
\_\_\_\_\_ .۲  
\_\_\_\_\_ .۳  
\_\_\_\_\_ .۴

۴

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. آرزوآنتینی / است / او لو آرتیلتینی است
۲. و / ایرانی / من / هستم / معلم
۳. ایشان / هستند / من / دوست
۴. نیستم / من / فوتبالیست

۵

گفت‌وگو را با استفاده از جمله‌های تمرین ۴ کامل کنید.



- پروانه: سلام حسین چطوری؟  
 حسین: سلام، ممنون. تو خوبی؟  
 پروانه: من هم خوبم. حسین، لیشان بروسه من هسته  
 حسین: سلام. من حسین هستم.  
 دیوید: سلام حسین. خوش وقتم. من هم دیوید هستم.  
 حسین: شما سوئدی هستید؟  
 پروانه: نه، \_\_\_\_\_  
 حسین: شما فوتبالیست هستید؟  
 دیوید: نه، \_\_\_\_\_ من دانشجو هستم. تو چطور؟  
 حسین: \_\_\_\_\_

۶

پرسش‌ها را درباره‌ی افراد تمرین ۵ پاسخ دهید.

۱. آیا حسین سوئدی است؟ نه، لو ایرانی است.
۲. آیا دیوید دانشجو است؟ \_\_\_\_\_
۳. پروانه و حسین ایرانی هستند؟ \_\_\_\_\_
۴. حسین معلم است؟ \_\_\_\_\_



این پرسش‌ها را از دوستان‌تان بپرسید و پاسخ‌ها را بنویسید.

۱. استاد شما ایرانی است؟

۲. شما دانشجو هستید؟

۳. شما فوتبالیست هستید؟



جمله‌ها را بخوانید. شکل کوتاه شده‌ی فعل‌ها را بنویسید.

۱. پرویز و شهاب فوتبالیست هستند. پرویز و شهاب، فوتبالیستند.

۲. اسم استاد ما دایانا است.

۳. شما پلیس هستید.

۴. ما معلم هستیم.

۵. من مکانیک هستم.

۶. تو دکتر هستی.



شکل درست جمله‌ها را بنویسید.

۱. مهسا و برستو دانشجو نیست. مهسا و برستو دانشجو نیستند.

۲. ما دکتر هستیم.

۳. میسی فوتبالیست نیستند.

۴. آنها مکانیک هستید.

۵. خانم ثابتی استاد نیستی.

۶. شما معلم فارسی است.



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. من / هستم / دانشجو من دانشجو هستم.

۲. معلم / و / آقای ترابی / هستند / خانم ترابی.

۳. فوتبالیست / آنها / نیستند.

۴. است / او / چینی.

۵. خانم عابدی / نیست / دکتر.





متن‌ها را بخوانید. اسم‌ها و شغل‌های هر کدام را در جدول بنویسید.

				اسم‌ها
				شغل‌ها



۱. او مارگارت چان است. او چینی است. او دکتر است. ۲. او پردیس ثابتی است. او استاد است. او ایرانی است.



۳. آنها دی مارایا و آندره گومز هستند. آنها فوتبالیست هستند. دی مارایا آرژانتینی و گومز پرتغالی است. متن‌ها را دوباره بخوانید، جمله‌های درست را با «د» و جمله‌های نادرست را با «ن» مشخص کنید.



۱. خانم چان چینی و استاد است. د
۲. گومز و دی مارایا استاد هستند. د
۳. مارگارت استاد است. د
۴. خانم ثابتی آرژانتینی نیست. د
۵. پردیس دکتر است. د

بخش ۱ درس ۴



## این کلید است

درس اول

چه چیزهایی در کیف شماست؟ آنها را در جدول پیدا کنید و دورشان خط بکشید.

ت	خ	ط	ک	ش	ا	د	ع	ذ	ی
ک	ی	ف	پ	و	ل	ف	ن	م	ت
ل	خ	ع	ن	د	س	ت	م	ا	ل
ی	ب	ا	ت	ک	ا	ر	ت	ی	ی
د	ت	ی	ر	ا	ذ	چ	ب	ی	و
ل	ذ	و	ش	ب	ه	ب	ی	ر	ش
ع	ی	ن	ک	آ	ف	ت	ا	ب	ی

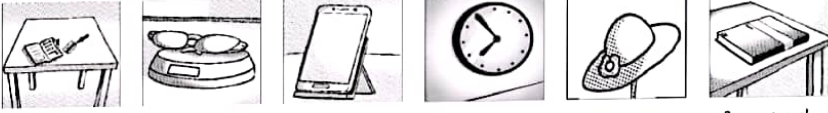
چه چیزهایی در تصویر می بینید؟ اسمشان را بنویسید.



۱. دفتر
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_
۶. \_\_\_\_\_
۷. \_\_\_\_\_
۸. \_\_\_\_\_
۹. \_\_\_\_\_
۱۰. \_\_\_\_\_
۱۱. \_\_\_\_\_



با توجه به تصویرها، از ضمیر اشاره‌ی مناسب برای پرسش و پاسخ استفاده کنید.



این چیست؟

این کتاب است.

با توجه به تصویرها پاسخ مناسب را انتخاب کنید.



الف. این کتاب است؟  نه، این کتاب نیست. این واژه‌نامه است.  
ب. نه، آن کتاب نیست. این دفترچه است.

الف. این چیست؟  ب. این ماژیک است.  
 ب. این یک مداد است.

الف. شما در کلاس چه دارید؟  ب. ما در کلاس میز و صندلی داریم.  
 ب. ما در کلاس استاد داریم.

الف. سارا ساعت مچی دارد؟  ب. بله، او ساعت مچی دارد.  
 ب. نه، او ساعت مچی ندارد.

با توجه به تصویرها، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



تو و سعید چه دارید؟

تو دو پاک‌کن داری؟  
نه،

سارا چه دارد؟

او چه دارد؟

لوئیس دفترچه دارد.

جمله‌ها را باشکل درست فعل (داشتن) کامل کنید.

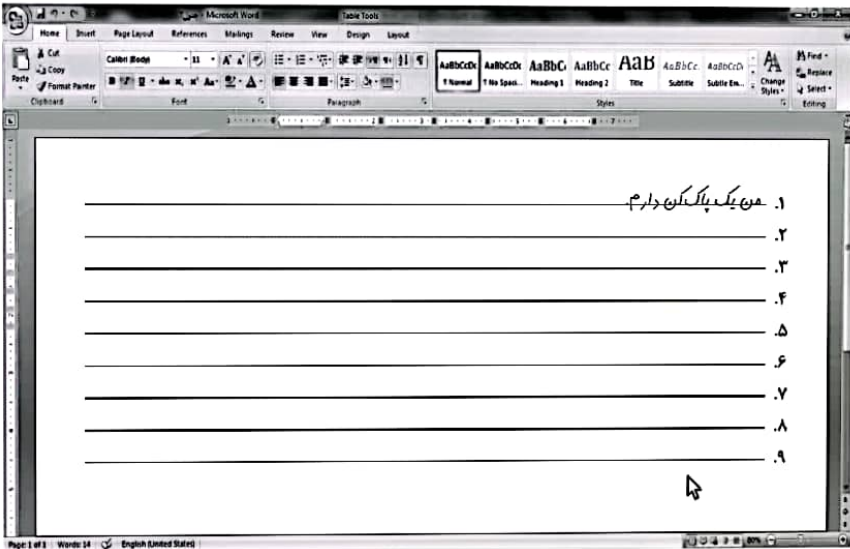


۱. آنها شش کتاب \_\_\_\_\_ دارند.
۲. مهران یک عینک آفتابی \_\_\_\_\_
۳. صدف یکی گوشی و دو کارت \_\_\_\_\_
۴. مسعود و رضا در کلاس‌شان ساعت دیواری \_\_\_\_\_ (منفی)
۵. من و سپهر یک میز و یک صندلی در اتاق‌مان \_\_\_\_\_
۶. تو و پردیس تراش \_\_\_\_\_ (منفی)

با توجه به واژه‌های کادر درباره‌ی وسایل‌تان پنج جمله بنویسید.



دفترچه	مداد	غلط گیر	پاک کن	گوشی
	ساعت	عینک آفتابی	میز تحریر	خودکار



جدول را با عددهای درست کامل کنید.

۹۰۲	_____
—	دویست و بیست و یک
۷۳۰	_____
—	هشتصد
۶۷	شصت و هفت

۴۵۷	چهارصد و پنجاه و هفت
۱۱۹	_____
—	ششصد و شصت
۳۳	_____
—	هفتاد و هشت

با توجه به جمله‌های کادر، گفت و گورا کامل کنید.

شماره تلفن تو چند است؟  
شماره تلفن صدف چند است؟  
آدرس ایمیل چیست؟

فرناز: بیتا، شماره تلفنت چند است؟

بیتا: ۹۱۲۳۳۴۵۶۷۳ شماره تلفن تو چند است؟

فرناز: ۲۲۳۳۴۱۴۱

بیتا: ایمیل هم داری؟

فرناز: آره.

بیتا: \_\_\_\_\_

فرناز: [farnaz18@yahoo.com](mailto:farnaz18@yahoo.com)

بیتا: مرسی. \_\_\_\_\_

فرناز: ۰۹۰۱۳۴۵۴۲۹۰

بیتا: خیلی ممنون عزیزم.

جدول را با اطلاعات درست کامل کنید.



اسم کشور	ملیت	اسم کشور	ملیت
_____	مکزیک	مالزی	_____
_____	عراقی	آمریکا	_____
_____	کره	_____	روس
_____	سوریه	تاجیکستان	_____
_____	انگلیسی	_____	ایتالیایی

پاسخ درست را انتخاب کنید.



۱. شما فرانسه‌ای / (فرانسوی) هستید؟

۲. جنان اهل عراقی / عراق است.

۳. حانا و شوشان ارمنی / ارمنستان هستند.

۴. من اهل سوری / سوریه هستم.

گفت و گوها را با عبارات‌های مناسب کامل کنید.



الف: سلام، من خوزه هستم. من اسپانیایی هستم. (اسپانیا)

ب: سلام، من هم آنا هستم، اهل آلمان.

الف: \_\_\_\_\_ ؟

ب: \_\_\_\_\_ . (فرانسه)

الف: چند سالت است؟

ب: \_\_\_\_\_ . (بیست و یک)

الف: تو چطور؟

ب: من ۱۹ سالم است.

۴

با توجه به ضمیرهای جدا، ضمیرهای پیوسته مناسب را بنویسید.

۱. اسم من یزدان است. اسم من یزدان است
۲. اسم آنها سینا و ساسان است. \_\_\_\_\_
۳. اسم او علی است. \_\_\_\_\_
۴. دوست شما ده خودکار دارد. \_\_\_\_\_
۵. کلاس تو اینجاست. \_\_\_\_\_
۶. کلاس ما پنجره ندارد. \_\_\_\_\_

۵

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. هستند/ دانشجوی زبان فارسی / آنها. آنها دانشجوی زبان فارسی هستند
۲. بیبا / هستند / مهتا / و / ایرانی. \_\_\_\_\_
۳. فامیلی / است / رحیمی / او. \_\_\_\_\_
۴. ما / تايلند / اهل / هستیم. \_\_\_\_\_
۵. هستید / ساله / شما / بیست و سه. \_\_\_\_\_

۶

پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. لیلا و لادن هم‌کلاسی هستند. کلاس مان / کلاس شان در این دانشگاه است.
۲. حسین ایرانی نیست. فامیلی ات / فامیلی اش شریفی است.
۳. تو سی و یک سال / سالش است.
۴. ما زبان آموز هستیم. معلم شان / معلم مان در کلاس است.
۵. او نرگس است. او چند سالش / سالم است؟
۶. اسم شما ثمین است. فامیلی تان / فامیلی مان رضایی است.



با توجه به جدول به پرسش‌های زیر با ضمیرهای پیوسته‌ی مناسب پاسخ دهید.

فهرست دانشجویان مرکز زبان فارسی شهید بهشتی			
نام دانشجو	کشور	ملیت	زبان
عماد	مصر	مصری	عربی
امیلی	استرالیا	استرالیایی	انگلیسی
جانسون	آلمان	آلمانی	آلمانی
حانا	ترکیه	ترک	ترکی

- استاد: اسم کشورت چیست؟      عماد: اسم کشورم مصر است.
- استاد: زبان شما چیست؟      امیلی: \_\_\_\_\_
- استاد: اسم شما چیست؟      جانسون: \_\_\_\_\_
- استاد: زبان جانسون چیست؟      حانا: \_\_\_\_\_
- استاد: اسم دانشجوی ترک چیست؟      سینا: \_\_\_\_\_
- استاد: حانا، هم کلاسی تو است؟      امیلی: بله



جمله‌ها را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

- زبان او آلمانی است.      ۱. زبان من آلمانی است.
- اسم و فامیلی شما بهروزیان است.      ۲.  زبانش آلمانی است.
- اسم و فامیلی تان بهروزیان است.      ۳. زبانت آلمانی است.
- اسم و فامیلی ات بهروزیان است.      ۴.  زبانت آلمانی است.
- اسم و فامیلی ام بهروزیان است.      ۵.  اسم و فامیلی ام بهروزیان است.
- کلاس تو اینجا نیست.      ۶.  کلاس من اینجا نیست.
- کلاسش اینجا نیست.      ۷.  کلاسش اینجا نیست.
- کلاست اینجا نیست.      ۸.  کلاست اینجا نیست.
- کلاسم اینجا نیست.      ۹.  کلاسم اینجا نیست.
۱۰.  کلاسم اینجا نیست.

# استادان و فارسی آموزان

متن‌ها را بخوانید. هر یک از این استادان اهل کجا هستند؟

۱

اسم‌ها	یولانتا	نومادی	إله‌ها
ملیت			

استادان و فارسی‌زبانان

استادان و فارسی‌زبانان - استادان و فارسی‌زبانان

اسم او یولانتا است. او لهستانی و استاد زبان فارسی است. یولانتا اهل ورشو است و در دانشگاه ورشو کلاس زبان فارسی دارد.

پروفسور نومادی برتایا، اهل گرجستان است. او استاد زبان فارسی است و در چند دانشگاه گرجستان فارسی آموز دارد. او کتاب‌های مختلفی به زبان فارسی دارد.

إله‌ها اهل کیف در اوکراین است. إله‌ها در دانشگاه ایوانا فرانکو، مدرس زبان فارسی است و دو کلاس زبان فارسی دارد. او عاشق زبان فارسی و ایران است.

متن‌ها را دوباره بخوانید. به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۲

- یولانتا استاد چه زبانی است؟  
 لو استاد زبان فارسی است.
- یولانتا در کجا کلاس آموزش زبان فارسی دارد؟
- پروفسور نومادی اهل کجاست؟
- إله‌ها چند کلاس زبان فارسی دارد؟
- اسم دانشگاه إله‌ها چیست؟

لباس و رنگ

درس اول

۱. قرمز
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_
۶. \_\_\_\_\_
۷. \_\_\_\_\_
۸. \_\_\_\_\_
۹. \_\_\_\_\_
۱۰. \_\_\_\_\_
۱۱. \_\_\_\_\_

رنگ‌ها را در جدول پیدا کنید و در ستون مقابل بنویسید.

ق	ب	ن	ف	ش	ز	ا	خ	ی	س
ه	خ	و	ا	ی	آ	ط	ن	ل	ب
و	ا	ه	چ	د	ذ	ب	ر	ص	ز
ه	ک	س	ر	م	ن	ت	ی	و	ش
ا	س	ق	ح	ش	ف	ج	ث	ر	ق
ی	ت	ر	پ	ک	د	ز	ی	ت	ر
ی	ر	م	غ	ی	و	ر	ا	ی	م
ا	ی	ز	س	ف	ی	د	ض	ب	ز

رنگ لباس‌های هر یک از این افراد را انتخاب کنید و بنویسید.



۱. روسری او آبی است.
- کفش‌های او مشکی است.
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_





به تصویر نگاه کنید. هر یک از لباس‌ها کجا هستند؟

۱. جوراب‌ها زیر صندلی هستند.

۲. شلوار روی مبل است.

۳.

۴.

۵.

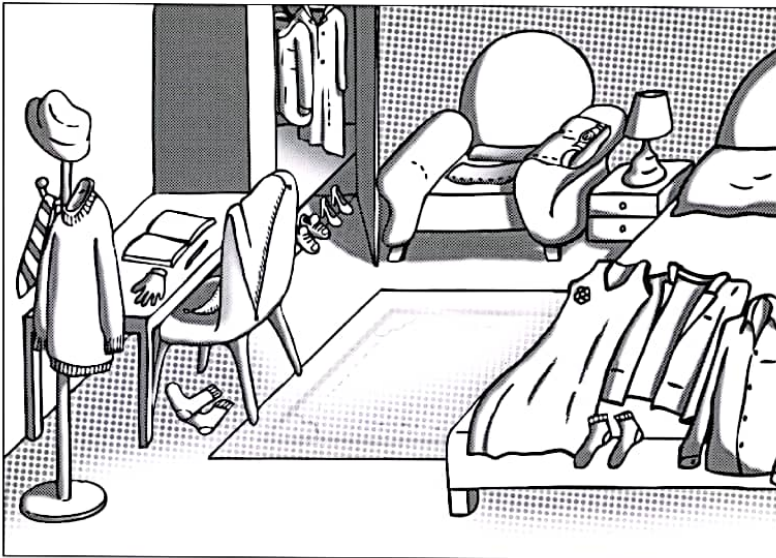
۶.

۷.

۸.

۹.

۱۰.



جای مناسب هر لباس کجاست؟ پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. مانتوی سارا (داخل کمد) زیر میز است.
۲. شلوارک مجید داخل کتو / روی زمین است.
۳. کفش نرگس داخل جاکفشی / روی تخت است.
۴. کت آبی روی جالباسی / داخل کتو است.
۵. پالتوی قرمز پشت پنجره / روی جالباسی است.
۶. کراوات روی پیراهن / پشت کت است.



گفت وگویی به هم ریخته را مرتب کنید.

- الف: این شلوار مال کیست؟  
الف: این روسری مال زهره است؟  
الف: این کت چی؟ مال تو است؟  
الف: پس مال کی است؟  
الف: آن کیف چی؟ آن هم مال زهره است؟  
ب: آره، آن کت هم مال من است.  
ب: مال من است.  
ب: فکر می کنم مال نرگس است.  
ب: آره، مال زهره است.  
ب: نه، آن کیف مال زهره نیست.
- الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_

این اشیا مال چه کسی است؟ برای هر مورد دو جمله بنویسید.

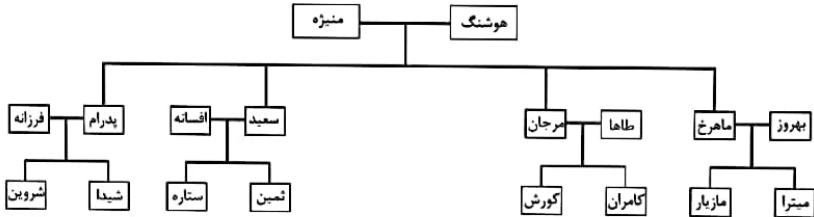


مدرسه رازی	
نام شخص	وسیله‌ی گمشده
فرهاد و بهناز بهادری	دستکش
مهسا ترابی	چتر
کامران مهری	کیف آبی
آناهیتا کبیری	کیف پول

- دستکش مال فرهاد و بهناز است. دستکش مال آنها است.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

با توجه به واژه‌های جدول و درخت خانواده به پرسش‌ها پاسخ دهید.

پدر بزرگ	پدر	پسرعمو	دختردایی	پسرعمه	دخترعمو	دخترخاله	پدر بزرگ
عمه	زن	شوهر	دخترعمه	خواهرزاده	نوه	پسرخاله	دایی
برادر	خواهر	خاله	پسر دایی	عمو	برادرزاده		مادر



- آنها نیز عمو و پسر هستند.
۱. بهروز و ماهرخ چه نسبتی با هم دارند؟
  ۲. هوشنگ پدر بزرگ سعید است؟
  ۳. مازیار چه نسبتی با شیدا دارد؟
  ۴. کورش برادرزاده‌ی ماهرخ است؟
  ۵. شیدا و شروین چه نسبتی با هم دارند؟
  ۶. چه کسی مادر بزرگ ستاره و ثمین است؟
  ۷. مرجان و سعید چه نسبتی با میترا دارند؟
  ۸. پدرام و فرزانه چه نسبتی با هم دارند؟
  ۹. ماهرخ و پدرام چه نسبتی با ثمین دارند؟
  ۱۰. ستاره چه نسبتی با هوشنگ و منیژه دارد؟



واژه‌های مفرد را جمع ببندید و واژه‌های جمع را به شکل مفرد بنویسید.

با توجه به تغییرات جمله‌ها را بازنویسی کنید.

۱. برادر من معلم هستند. \_\_\_\_\_
۲. او خواهرزاده‌ی فاطمه است. \_\_\_\_\_
۳. عموی تینا دانشجو است. \_\_\_\_\_
۴. نوه‌های آقای ملکی ۱۸ ساله هستند. \_\_\_\_\_
۵. پسرعموهای داود معلم هستند. \_\_\_\_\_
۶. دخترخاله‌ی سونیا مجرد است. \_\_\_\_\_
۷. برادر کیوان متاهل است. \_\_\_\_\_
۸. پسردایی‌های سهیل در ایران نیستند. \_\_\_\_\_
۹. پسران برادرم دانش‌آموز هستند. \_\_\_\_\_



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. چهار / دارند / او / فرزند / اسمانه / مهدی . \_\_\_\_\_
۲. پریسا / دارد / یک / او / یک / خواهر / برادر . \_\_\_\_\_
۳. هستند / هم‌سن / من / خواهرزاده‌های . \_\_\_\_\_
۴. آنها / او / برادران / من / هستند / خواهران . \_\_\_\_\_
۵. مینا / دارند / مونا / سه / خاله / دایی / او / سه / او . \_\_\_\_\_
۶. پنج / دایی / دارند / نوه / زن / دایی / ام / او . \_\_\_\_\_

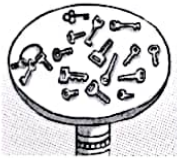


شکل جمع هر یک از واژه‌ها را بنویسید.

- ۱. خواهر \_\_\_\_\_ ~~فواهرها / فواهران~~
- ۲. برادر \_\_\_\_\_
- ۳. فرزند \_\_\_\_\_
- ۴. بچه \_\_\_\_\_
- ۵. کفش \_\_\_\_\_
- ۶. شلوار \_\_\_\_\_
- ۷. پدر \_\_\_\_\_
- ۸. عمه \_\_\_\_\_



با توجه به تصویرها پاسخ هر پرسش را بنویسید.



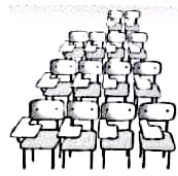
چند کلید دارید؟

\_\_\_\_\_



چند کتاب دارید؟

\_\_\_\_\_



چند صندلی در کلاس هست؟

~~فواهرده صندلی در کلاس هست.~~



سارا و حامد چند فرزند دارند؟

\_\_\_\_\_



مریم چند برادرزاده دارد؟

\_\_\_\_\_



چند خودکار در جامدادی هست؟

\_\_\_\_\_

صفحه‌ی شیما را بخوانید. شال سفید مال کیست؟ \_\_\_\_\_

۱

The screenshot shows a Facebook profile page with the following posts:

- Post 1:** Text: "این پیراهن ورزشی مال برادر من است. فرهاد فوتبالیست است. پیراهن تیم‌شان قرمز است." Image: A red and white short-sleeved polo shirt.
- Post 2:** Text: "این پیراهن مال مادرم است. رنگ‌های آن زرد، سبز، قرمز و آبی است. من عاشق این پیراهن هستم." Image: A floral patterned dress.
- Post 3:** Text: "این شال و کلاه سفید مال خواهرم سیما است. من هم یک شال و کلاه مثل او دارم اما شال و کلاه من سیاه است." Image: A white scarf and a white hat.
- Post 4:** Text: "اسم این کفش‌ها گیوه است. این کفش‌ها مال پدربزرگم هستند. او در کردستان زندگی می‌کند." Image: A pair of traditional flat shoes (gavveh).
- Post 5:** Text: "پدرم یک کفش قهوه‌ای و یک کفش سیاه دارد. من هم یک کفش سفید ورزشی و یک چکمه‌ی سیاه دارم. من و پدرم رنگ سیاه را خیلی دوست داریم." Image: A pair of black shoes and a pair of black boots.

صفحه شیما را دوباره بخوانید. جمله‌های درست را با «د» و جمله‌های نادرست را با «ن» مشخص کنید.


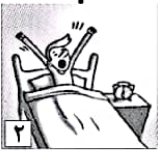





۲

- ۱. پدربزرگ شیما گیوه دارد.
- \_\_\_\_\_ ۲. رنگ لباس ورزشی فرهاد سرخ است.
- \_\_\_\_\_ ۳. مادر شیما یک پیراهن رنگارنگ دارد.
- \_\_\_\_\_ ۴. شیما و پدرش عاشق رنگ سفید هستند.
- \_\_\_\_\_ ۵. خواهر شیما یک چکمه‌ی مشکی دارد.

## برنامه‌ی روزانه

دورس اول

روزهای هفته را به ترتیب بنویسید.

شنبه	پنجشنبه	دوشنبه	یکشنبه
 <p>۱</p>	 <p>۲</p>	 <p>۳</p>	 <p>۴</p>
 <p>۵</p>	 <p>۶</p>	 <p>۷</p>	

جمله‌های زیر، درباره‌ی کارهای روزانه‌ی حامد است. با استفاده از تصویرهای تمرین ۱ و روزهای هفته آن‌ها را کامل کنید.

۱. حامد \_\_\_\_\_ شنبهها \_\_\_\_\_ ، در کتابخانه درس می‌خواند.
۲. حامد \_\_\_\_\_ ، صبح زود از خواب \_\_\_\_\_.
۳. حامد \_\_\_\_\_ ، با خانواده‌اش فیلم \_\_\_\_\_.
۴. حامد \_\_\_\_\_ ، با ماشین \_\_\_\_\_.
۵. حامد \_\_\_\_\_ ، با دوستانش در رستوران غذا \_\_\_\_\_.
۶. حامد \_\_\_\_\_ ، با همسرش ظرف‌ها را \_\_\_\_\_.
۷. حامد \_\_\_\_\_ ، در آشپزخانه غذا \_\_\_\_\_.

آیا دانشجویان زبان فارسی هر روز به کلاس می‌روند؟ با توجه به جدول به پرسش‌ها پاسخ دهید.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
*	*	*	*	*		
*	*	*	*	*	*	
	*		*			
					*	*

۱. سارا چندشنبه‌ها به کلاس زبان فارسی می‌رود؟  
دوشنبه، دوشنبه و چهارشنبه به کلاس زبان فارسی می‌رود.
۲. دایانا چه روزهایی به کلاس زبان فارسی می‌رود؟  
پنجشنبه، چهارشنبه، سه‌شنبه، دوشنبه، یکشنبه و شنبه.
۳. آیا مایک روزهای زوج به کلاس زبان فارسی می‌رود؟  
بله.
۴. آیا الیزابت اول هفته‌ها به کلاس زبان فارسی می‌رود؟  
بله.

کاترین در طول روز چه کارهایی انجام می‌دهد؟ برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



کاترین، هر روز دست و صورتش را می‌شوید.



پاسخ درست را انتخاب کنید.

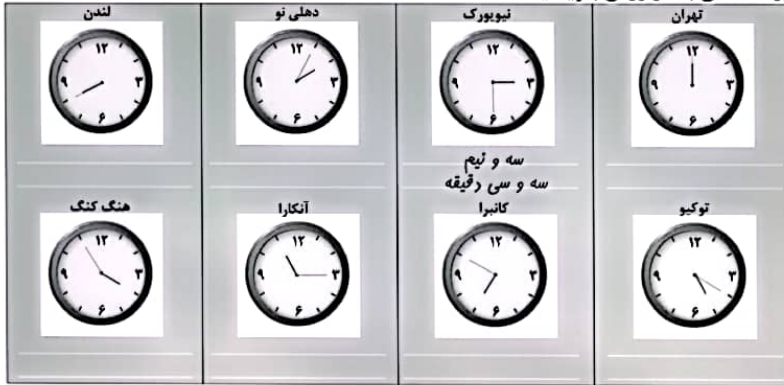
۱. ژیلو دوستش هر روز به دانشگاه \_\_\_\_\_ می‌رود. (می‌رود/می‌روند)
۲. من و خواهرم پنج‌شنبه‌ها و جمعه‌ها دیر \_\_\_\_\_ (می‌خوانند/می‌خوانیم)
۳. یاسمن و برادرش هر شب \_\_\_\_\_ (مسواک می‌زند/مسواک می‌زنند)
۴. بهروز شنبه‌ها و دوشنبه‌ها در کتابخانه \_\_\_\_\_ (درس می‌خواند/درس می‌خوانند)
۵. تو و همکلاسی‌ات هر شب زود \_\_\_\_\_ (می‌خوابی/می‌خوابید)
۶. نسرين و خواهرش جمعه‌ها فیلم \_\_\_\_\_ (می‌بیند/می‌بینند)

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. نسرين / من / درس می‌خوانیم / آخر هفته‌ها / و. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ من و نسرين آخر هفته‌ها درس می‌خوانیم.
۲. او / می‌شوید / هر روز / دست و صورتش را. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ او می‌شوید هر روز دست و صورتش را.
۳. و / تو / جمعه‌ها / دوست / از خواب بیدار نمی‌شوید / زود. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و تو جمعه‌ها دوست از خواب بیدار نمی‌شوید زود.
۴. من / تلویزیون / می‌بینم / عصرها. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ من تلویزیون می‌بینم عصرها.
۵. مسواک می‌زند / هر شب / سارا. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ مسواک می‌زند هر شب سارا.
۶. شب‌ها / غذا / مادران / می‌پزد؟ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ شب‌ها غذا مادران می‌پزد؟

# سلام، خوب هستی؟

الان در تهران ساعت ۱۲:۰۰ ظهر است. در این شهرها ساعت چند است؟  
در صورت امکان به دو روش بنویسید.



گفت‌وگوهای به هم ریخته را مرتب کنید.

- الف: ساعت چند است؟  
الف: امروز ساعت چند به دانشگاه می‌روی؟  
الف: ساعت ۹:۳۰ خیلی زود نیست؟  
ب: ۹:۳۰ ، ساعت ۱۰:۳۰ کلاس دارم.  
ب: ۸:۴۵  
ب: نه، دانشگاه از اینجا دور است.

- الف: مهمانی ساعت چند است؟  
الف: الان ساعت چند است؟  
الف: دیر نمی‌رسیم؟  
ب: نه، فکر می‌کنم به موقع می‌رسیم.  
ب: ساعت چهار است.  
ب: الان ساعت ده دقیقه به دو است.

الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_

الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_  
الف: \_\_\_\_\_  
ب: \_\_\_\_\_

# تولدت چندم است؟

دورسی  
سوم

۱

با توجه به تصویرها، جمله‌ها را کامل کنید.



۲. الان در ایران فصل \_\_\_\_\_ است.



۱. علی فصل \_\_\_\_\_ زمستان را دوست دارد.



۴. شیراز در فصل \_\_\_\_\_ زیبا است.



۳. ما در فصل \_\_\_\_\_ به دانشگاه نمی‌رویم.

۲

ماه‌های سال را به ترتیب بنویسید.

۱. فروردین، \_\_\_\_\_، خرداد، تیر

۲. شهریور، مهر، \_\_\_\_\_، آذر

۳. \_\_\_\_\_، بهمن، اسفند، فروردین

۴. مهر، آبان، آذر، \_\_\_\_\_



این برنامه‌ی امتحانی دانشجویان زبان فارسی است. با توجه به جدول، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

نام درس	روز	تاریخ امتحان	ساعت امتحان
شنیدن	شنبه	۱۳۹۷/۱۰/۰۶	۱۰:۳۰
خواندن	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۰/۰۹	۸:۴۵
دستور و نگارش	یکشنبه	۱۳۹۷/۱۰/۱۵	۱۴:۱۵
بیان شفاهی	چهارشنبه	۱۳۹۷/۱۰/۱۸	۱۵:۳۰

۱. امتحان دانشجویان زبان فارسی در چه ماهی است؟  
\_\_\_\_\_
۲. اولین امتحان چه ساعتی است؟  
\_\_\_\_\_
۳. امتحان خواندن چندم است؟  
\_\_\_\_\_
۴. دستور و نگارش، چندمین امتحان است؟  
\_\_\_\_\_
۵. امتحان شنیدن دانشجویان زبان فارسی اول هفته است؟  
\_\_\_\_\_
۶. امتحان دستور و نگارش چند شنبه است؟  
\_\_\_\_\_
۷. آخرین امتحان دانشجویان زبان فارسی چیست؟  
\_\_\_\_\_
۸. امتحان بیان شفاهی ساعت چند است؟  
\_\_\_\_\_

پاسخ درست را انتخاب کنید.



۱. ما در دومین / دوم طبقه زندگی می‌کنیم.
۲. فرزند سوم / سومین من دختر است.
۳. بهار اولین / اول فصل سال است.
۴. روز اول / اولین فروردین نوروز است.
۵. سی ام / سی اسفند تعطیل است.
۶. تابستان دو / دومین فصل سال است.

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید .

۱. است / ششمین / هفته / روز / پنجشنبه .

پنجمین ششمین روز هفته است .

۲. دارند / آنها / بیست و یکم / جشن تولد / آبان .

۳. کورش / در / پنجم / زندگی می‌کنند / خیابان / خانواده‌اش / و .

۴. چانگ / فارسی آموز / است / اولین / چینی / مرکز زبان فارسی / در .

۵. دوم / پسر / هستند / من / اول / و / فرزندان .

۶. شما / است / فروردین / تولد / چندم / ؟

برای هر پاسخ، یک جمله‌ی پرسشی بنویسید .

۱. شقایق، چند ساله است؟ \_\_\_\_\_ شقایق ۲۱ ساله است .

۲. \_\_\_\_\_ ؟ فردا دوم فروردین است .

۳. \_\_\_\_\_ ؟ نیوشا اولین فرزند خانواده است .

۴. \_\_\_\_\_ ؟ فردا آخرین روز دی ماه است .

۵. \_\_\_\_\_ ؟ خانواده‌ی حسینی در طبقه‌ی بیستم برج زندگی می‌کنند .

۶. \_\_\_\_\_ ؟ خرداد سومین ماه سال است .

متن‌ها را بخوانید.

بهار عروس فصل‌ها است. اولین روز آن، جشن عید نوروز است. آخرین روز عید، سیزدهم فروردین است. در ماه اردیبهشت طبیعت پر از شکوفه و گل‌های رنگارنگ است. گردشگران معمولاً در این ماه به ایران می‌آیند. در خرداد ماه دانشجویان امتحان دارند.



تابستان فصل دوم سال است. در تیر و مرداد، هوا خیلی گرم است. در این فصل میوه‌های خوشمزه‌ی زیادی مانند گیلاس، هلو، انگور و ... وجود دارند. در تابستان، دانشگاه‌ها تعطیل هستند و دانشجویان در این فصل، ورزش و تفریح می‌کنند.



سومین فصل سال پاییز است. ماه‌های آن مهر، آبان و آذر هستند. در این فصل برگ درختان، قرمز، زرد و نارنجی است. شب سی‌ام ماه آذر، شب یلدا یا شب چله است. ایرانی‌ها در این شب میوه‌هایی مثل انار، هندوانه، سیب و پرتقال می‌خورند.



آخرین فصل سال، زمستان است. مردم در این فصل لباس‌های گرم می‌پوشند. چهارم دی ماه، روز کریسمس و روز یازدهم همین ماه، اولین روز سال میلادی است. در آخرین روزهای ماه اسفند، مردم ایران به پیشواز سال نو و عید نوروز می‌روند.



متن‌ها را دوباره بخوانید. به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. گردشگران معمولاً در چه فصلی و در چه ماهی به ایران می‌آیند؟

---



---

۲. در چه فصلی دانشجویان ورزش و گردش می‌کنند؟

---



---

۳. امتحان‌های پایان سال در چه فصل و در چه ماهی است؟

---



---

۴. شب یلدا در چه فصلی و در چه روزی است؟

---



---

۵. در چه ماهی مردم ایران به پیشواز عید نوروز می‌روند؟

---



---

## اول درستی اوقات فراغت

فعل مربوط به هر تصویر را بنویسید.

مطالعه کردن    بازی کردن    موسیقی گوش کردن    خرید کردن    ورزش کردن    فیلم تماشا کردن



مطالعه کردن



باتوجه به تصویرهای تمرین یک، جمله‌ها را کامل کنید.

۱. من معمولا جمعه‌ها با دوستانم \_\_\_\_\_ بازی می‌کنم. (بازی کردن)
۲. کاترین و هم‌کلاسی‌اش یکشنبه‌ها از فروشگاه \_\_\_\_\_ . (خرید کردن)
۳. دیوید گاهی در اوقات فراغتش \_\_\_\_\_ . (موسیقی گوش کردن)
۴. من و سارا در روزهای تعطیل در پارک \_\_\_\_\_ . (ورزش کردن)
۵. بونو معمولا در اوقات فراغتش کتاب‌های داستان \_\_\_\_\_ . (مطالعه کردن)
۶. آنها اغلب جمعه‌ها استراحت می‌کنند و \_\_\_\_\_ . (فیلم تماشا کردن)



جدول زیر فعالیت‌های نیوشا در طول هفته را نشان می‌دهد. صورت درست جمله‌ها را بنویسید.

فعالیت‌ها	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
فیلم تماشا کردن	✓	✓	✓			✓	✓
موسیقی گوش دادن	✓		✓		✓		✓
بازی کردن							
ورزش کردن	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
خرید کردن						✓	
مطالعه کردن						✓	✓

۱. نیوشا هیچ وقت ورزش نمی‌کند. نیوشا هر روز ورزش می‌کند.
۲. نیوشا همیشه فیلم تماشا می‌کند. \_\_\_\_\_
۳. او گاهی با گوشی بازی می‌کند. \_\_\_\_\_
۴. او اغلب به موسیقی گوش می‌کند. \_\_\_\_\_
۵. او به ندرت خرید می‌کند. \_\_\_\_\_

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.



۱. هرگز / به مدرسه / جمعه‌ها / نمی‌روند / چانگ و عماد .  
چانگ و عماد هرگز جمعه‌ها به مدرسه نمی‌روند.
۲. همیشه / من / ورزش می‌کنم / در پارک / با دوستم .  
\_\_\_\_\_
۳. سارا / تماشا می‌کند / فیلم‌های ایرانی / شب‌ها .  
\_\_\_\_\_
۴. خرید می‌کنند / به بازار / الونورا و عماد / معمولاً / می‌روند / و .  
\_\_\_\_\_
۵. به / گوش می‌کنیم / در اوقات فراغتمان / اغلب / موسیقی / استراحت می‌کنیم / و / ما .  
\_\_\_\_\_



پاسخ‌ها را بخوانید. با استفاده از قیده‌های تکرار و واژه‌های پرسشی مناسب، پرسش مناسب بنویسید.

۱. \_\_\_\_\_؟ من هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شوم.

۲. \_\_\_\_\_؟ او همیشه عصرها ایملش را چک می‌کند.

۳. \_\_\_\_\_؟ آنها به ندرت اینترنتی خرید می‌کنند.

۴. \_\_\_\_\_؟ ما معمولا موسیقی گوش می‌کنیم.

۵. \_\_\_\_\_؟ جمعه‌ها استراحت می‌کنیم.

۶. \_\_\_\_\_؟ طنز به ندرت ورزش می‌کند.



شما در اوقات فراغت‌تان چه کارهایی انجام می‌دهید. با استفاده از قیده‌های تکرار پنج جمله بنویسید.

من همیشه به موسیقی گوش می‌کنم.

---

---

---

---

---

# چقدر می شود ؟

گفت و گوها را با عبارتهای مناسب کامل کنید.

۱



۱. فروشنده: بفرمایید .

سینا: آن لب تاب \_\_\_\_\_ ؟

فروشنده: قابلی ندارد. یک میلیون و دویست هزار تومان

سینا: \_\_\_\_\_ ؟

فروشنده: این یکی، دو میلیون و صد.

سینا: متشکرم.



۲. مغازه‌دار: خوش آمدید، بفرمایید.

عماد: آن کیف \_\_\_\_\_ ؟

مغازه‌دار: صد و بیست هزار تومان.

عماد: آن کمر بند \_\_\_\_\_ ؟

مغازه‌دار: پنجاه هزار تومان

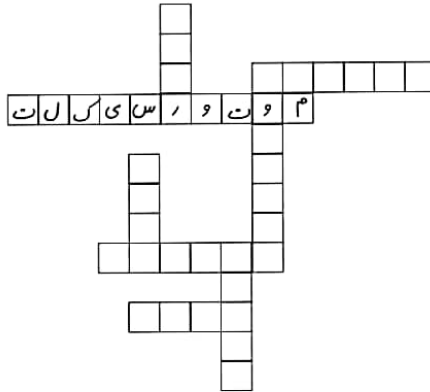
عماد: \_\_\_\_\_ ؟

مغازه‌دار: کمر بند صد و بیست هزار تومان، کمر بند هم پنجاه هزار

تومان. روی هم می‌شود صد و هفتاد هزار تومان.

عماد: ممنون

به تصویرها نگاه کنید. جدول را با واژه‌های مناسب کامل کنید.



با توجه به تصویرها، جاهای خالی را کامل کنید.



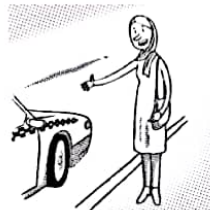
اتوبوس



مترو



پیاده



تاکسی



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. ایستگاه/قبل از/ تاکسی/ رسیدن به/ پیاده می‌شوم/ میدان ولیعصر.

قبل از ایستگاه می‌بینم ولیعصر از تاکسی پیاده می‌شوم

۲. با/ مهتاب/ بعد از/ اتوبوس/ خوردن صبحانه/ می‌رود/ به دانشگاه.

۳. برمی‌گردند/ پس از/ به خانه/ پیاده/ سارا و دوستش/ هر روز/ دانشگاه.

۴. بعد از/ خرید/ تاکسی/ گاهی/ سوار/ می‌شوم.

۵. همیشه/ پیاده شدن از/ تاکسی/ کرایه می‌دهد/ او/ پیش از/ به راننده.



پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. مادرم همیشه (قبل از/ بعد از) رسیدن مهمان‌ها، غذا می‌پزد.

۲. من و دوستانم (قبل از/ بعد از) کلاس با تاکسی به خانه برمی‌گردیم.

۳. همیشه (پیش از/ پس از) خوردن غذا، دست‌هایم را می‌شویم.

۴. (قبل از/ پس از) رفتن به کلاس، تکالیفم را انجام می‌دهم.

۵. معمولاً (قبل از/ بعد از) سوار شدن به اتوبوس، بلیت می‌خرم.

۶. روزهای تعطیل (بعد از/ قبل از) خرید، استراحت می‌کنم.

۷. صبح‌ها (قبل از/ پس از) رفتن به دانشگاه مسواک می‌زنم و صبحانه می‌خورم.

جمله‌ها را با استفاده از حروف اضافه‌ی مرکب ( قبل از / پیش از / پس از ) مانند نمونه بازنویسی کنید.

۱. نگار صبح‌ها به دانشگاه می‌رود. نگار صبحانه نمی‌خورد. نگار صبح‌ها قبل از رفتن به دانشگاه صبحانه نمی‌خورد.

۲. من و برادرم شب‌ها زود نمی‌خوابیم. ما کتاب می‌خوانیم.

۳. سامان عصرها درس‌هایش را می‌خواند. او با دوستانش بازی می‌کند.

۴. ما شب‌ها مسواک می‌زنیم. ما شب‌ها می‌خوابیم.


۵. من و خانواده‌ام همیشه با هم شام می‌خوریم. ما شب‌ها تلویزیون تماشا می‌کنیم.

با استفاده از حروف اضافه‌ی مرکب (قبل از / بعد از) درباره‌ی عادت‌هایتان پنج جمله بنویسید.

من همیشه قبل از خوردن غذا دست‌هایم را می‌شویم.


متن‌ها را بخوانید. هریک از این افراد برای تعطیلات چه برنامه‌ای دارند؟

افراد	برنامه در تعطیلات
نازنین	
هما	
نیما	




نازنین

از فردا چهار روز تعطیل است. من و خانواده‌ام معمولاً قبل از شروع تعطیلات، درباره‌ی آن فکر می‌کنیم. این تعطیلات ما به همدان می‌رویم. ماشین‌مان خراب است. ما با اتوبوس به همدان می‌رویم. خاله و دایی‌ام در همدان زندگی می‌کنند. ما تعطیلات را پیش آنها می‌گذرانیم. همیشه آنجا به ما خیلی خوش می‌گذرد.



هما

برای این تعطیلات برنامه‌ی خاصی دارم. صبح بعد از دوش گرفتن، یک صبحانه‌ی کامل می‌خورم. روز اول من و دوستانم در سینما یک فیلم جدید می‌بینیم. روز دوم به شهر بازی می‌رویم. بعد از برگشتن از شهر بازی، شام را در یک رستوران خوب می‌خوریم. دو روز آخر هم با ماشین نوشین به شمال می‌رویم و از دریا و طبیعت لذت می‌بریم.



نیما

من این تعطیلات هیچ‌جا نمی‌روم. در خانه می‌مانم و استراحت می‌کنم. گاهی هم فیلم تماشا می‌کنم و تلفنی با دوستانم صحبت می‌کنم. بعد از تعطیلات، با همکارانم به بابل می‌روم. شهر بابل فرودگاه ندارد و ما با قطار به آنجا می‌رویم. یک سفر سخت و طولانی!

متن را دوباره بخوانید. به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. چرا نازنین و خانواده‌اش با اتوبوس به سفر می‌روند؟

۲. هما و دوستانش کی به شمال می‌روند؟

۳. نیما بعد از تعطیلات چه برنامه‌ای دارد؟

### خانه‌ی ما

درس اول

در هر بخش از خانه، چه وسایلی هست؟ جدول را کامل کنید.

اجاق گاز	تلویزیون	کمد	فرش	تخت	دوش	ماشین ظرفشویی	قفسه‌ی کتاب	کابینت
میز مطالعه	روشویی	مبل	هود	وان	پرده	ماشین لباسشویی	چراغ مطالعه	یخچال

بخش‌های مختلف خانه	وسایل
پذیرایی	تلویزیون
آشپزخانه	
اتاق خواب	
حمام و دستشویی	

جمله‌ها را با استفاده از برخی از واژه‌های تمرین یک کامل کنید.

ارسال رایگان ایمپی‌ها در سایت دیوار

همه ایمپی‌ها

Search



با \_\_\_\_\_ های ما خانه‌تان را زیباتر کنید. فقط با ۷۷۰ هزار تومان



ایلیکتر گلسان، تمیز، شیک و سالم  
۵۲۰ هزار تومان



با این \_\_\_\_\_ همیشه لباس‌هایی تمیز و خوشبو دارید. با شماره تلفن ۶۰۳۷۹۹۱۲ تماس بگیرید.



من برای اتاق‌های خواب و پذیرایی شما \_\_\_\_\_ می‌دوزم. لطفاً با این شماره تماس ۰۹۲۴۵۷۸۹۲۰۴ بگیرید.



سفارش از شما، ساخت \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ با ما.



انواع \_\_\_\_\_ های یک نفره و دو نفره با قیمت‌های باورنکردنی.



با توجه به تصویرها، جمله‌ها را با صفت‌های مناسب کامل کنید.

بزرگ تمیز تاریک کهنه سنگین کثیف خلوت روشن جدید



۳. این بوفه خیلی — است.



۲. اتاق ماریا معمولا — است.



۱. این خانه پهنکد است.



۶. اتاق من پنجره ندارد، خیلی — است.



۵. خانه‌ی مادرم همیشه — است.



۴. میلمان ما — است.

پاسخ درست را انتخاب کنید.



۱. لباسشویی سنگین / سنگین تر از چراغ مطالعه است.
۲. مهسا جدیدتر / جدیدترین میل‌ها را در پذیرایی دارد.
۳. اتاق مهرنوش از همه‌ی اتاق‌ها بزرگتر / بزرگترین است.
۴. خانه‌ی لیلا کوچک‌تر / کوچک‌ترین از خانه‌ی ما است.
۵. آشپزخانه‌ی شیما همیشه شلوغ / شلوغ‌تر است.
۶. مهتاب وسایل کهنه‌ترین / کهنه‌ی خانه‌اش را عوض کرد.

با استفاده از این صفت‌ها، خانه‌ی حیاط‌دار و آپارتمان را با هم مقایسه کنید.



۱. خانه‌ی حیاط‌دار از آپارتمان بزرگ‌تر است. \_\_\_\_\_ (بزرگ)
۲. آپارتمان جدیدتر از خانه است. \_\_\_\_\_ (جدید)
۳. \_\_\_\_\_ (قدیمی)
۴. \_\_\_\_\_ (گران)
۵. \_\_\_\_\_ (کوچک)
۶. \_\_\_\_\_ (ارزان)

با توجه به جدول به پرسش‌ها پاسخ دهید.



سال تولید	قیمت	وزن	نام وسیله
۱۳۹۵	۴۰۰۰۰۰۰ تومان	۶۳ کیلوگرم	ظرفشویی مریم
۱۳۹۰	۳۸۰۰۰۰۰ تومان	۱۶۴ کیلوگرم	یخچال مهشید
۱۳۸۸	۲۰۰۰۰۰۰ تومان	۲۳ کیلوگرم	تلویزیون سارا
۱۳۹۶	۶۰۰۰۰۰ تومان	۵ کیلوگرم	جاروبرقی لادن

۱. سبک‌ترین وسیله کدام است؟  
\_\_\_\_\_ جاروبرقی لادن سبک‌ترین وسیله است.
۲. جدیدترین وسیله کدام است؟  
\_\_\_\_\_
۳. کدام وسیله قدیمی‌تر از یخچال مهشید است؟  
\_\_\_\_\_
۴. کدام وسیله از همه بزرگ‌تر است؟  
\_\_\_\_\_
۵. کدام وسیله از همه سنگین‌تر است؟  
\_\_\_\_\_
۶. گران‌ترین وسیله کدام است؟  
\_\_\_\_\_

# چه حیاط باصفایی!

۱

تصویرها را با صفت مناسب توصیف کنید.



این ساختمان بلند است.  
چه ساختمان بلندی!



با توجه به جمله‌های کادر گفت و گو را کامل کنید .

۲

عجب اتاق دل‌بازی چقدر هم بزرگ است چه خوب چه پرده‌های ضخیمی

حنا: \_\_\_\_\_ !

ملیکا: آره نظر همه همین است.

حنا: \_\_\_\_\_! پس چرا خالی است؟

ملیکا: بله، فردا می روم بازار و یک قفسه‌ی کتاب بزرگ می خرم با یک میز تحریر.

حنا: اتاق \_\_\_\_\_ دارد!

ملیکا: راست می‌گویی اتاقم را تاریک می‌کند. فردا پرده هم می‌خرم.

حنا: \_\_\_\_\_

# نه تمیز است، نه مرتب!

واژه‌ها را با فعل‌های مناسب مطابقت دهید.

سطل زباله لباس‌ها ظرف‌ها لباس‌ها کمد شیشه‌ها پذیرایی فرش

۱. خشک کردن \_\_\_\_\_ ظرف‌ها
۲. خالی کردن \_\_\_\_\_
۳. پاک کردن \_\_\_\_\_
۴. اتو کردن \_\_\_\_\_
۵. جارو کردن \_\_\_\_\_
۶. مرتب کردن \_\_\_\_\_

برای هر یک از این تصاویر، عبارت مناسب بنویسید.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ مرتب کردن کتوها



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



جمله‌ها را با حرف ربط (... هم... هم) بازنویسی کنید.

۱. من لباس‌هایم را مرتب می‌کنم. من ظرف‌ها را می‌شویم.

~~من هم لباس‌هایم را مرتب می‌کنم. هم ظرف‌ها را می‌شویم.~~

۲. طناب به مادرش کمک می‌کند. ثمنین به مادرش کمک می‌کند.

۳. پویا لباس‌ها را اتو می‌کند. پویا به پدرش کمک می‌کند.

۴. شادی پذیرایی را مرتب می‌کند. شیدا پذیرایی را مرتب می‌کند.



جمله‌ها را با نه ... نه ترکیب کنید.

۱. من اتو کردن را دوست ندارم. لباس‌ها را اتو نمی‌کنم. برادرم لباس‌ها را اتو نمی‌کند.

~~نه من لباس‌ها را اتو می‌کنم. نه برادرم.~~

۲. آنها سطل زباله را خالی نمی‌کنند. آنها پیراهن‌هایشان را در کمد آویزان نمی‌کنند.

۳. معین شیشه‌ها را پاک نمی‌کند. شهرام شیشه‌ها را پاک نمی‌کند.

۴. هومن و هوتن اتاق‌شان را مرتب نمی‌کنند. آنها لباس‌ها را پهن نمی‌کنند.

جمله‌ها را با (یا ... یا) بازنویسی کنید.

۱. من درس‌هایم را می‌خوانم. من خانه را جارو می‌کنم.

من یا درس‌هایم را می‌خوانم یا خانه را جارو می‌کنم.

۲. شما تلویزیون تماشا می‌کنید. شما همیشه بازی می‌کنید.

۳. آرمان و آرین حیاط را کثیف می‌کنند. آنها اتاق را کثیف می‌کنند.

به جدول نگاه کنید. چه کسی این کارها را انجام می‌دهد؟ با استفاده از هم ... هم، یا ... یا جمله بنویسید.

کارهای روزانه	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
پاک کردن شیشه‌ها			مادر			پدر	
جارو کردن اتاق‌ها		پدر و کیانا				مادر و کیانا	
مرتب کردن کمد			مادر				کیانا
خالی کردن سطل زباله	داود			پدر			پدر
اتو کردن لباس‌ها		کیانا و داود				پدر و مادر	
خشک کردن ظرف‌ها					مادر		پدر
آویزان کردن لباس‌ها		مادر			داود و کیانا		
پهن کردن لباس‌ها			داود و کیانا				مادر و پدر

۱. یا مادر شیشه‌ها را پاک می‌کند یا پدر.

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

## خانه‌های عجیب و غریب



### خانه‌ی شیشه‌ای

این خانه در کشور ژاپن قرار دارد. این خانه‌ی عجیب کاملاً شفاف است و هیچ جایی برای پنهان شدن ندارد. ساکنان این خانه از نور خورشید بیشترین استفاده را می‌کنند. این خانه سه طبقه دارد و همه‌ی بخش‌های خانه مثل آشپزخانه، اتاق خواب، پارکینگ، بالکن و ... را دارد. فرقی نمی‌کند شما در کدام بخش خانه هستید. همه از بیرون شما را می‌بینند.

### خانه‌ی باریک

یکی از عجیب‌ترین خانه‌های جهان در کشور لهستان است. این خانه بین دو ساختمان بلند قرار دارد. عرض این خانه ۹۲ تا ۱۵۲ سانتیمتر است. در این خانه یک نویسنده زندگی می‌کند. چون خانه‌ی او خیلی جالب است، مهمان‌های زیادی به خانه‌ی او می‌آیند. در این خانه‌ی باریک همه‌ی وسایل مورد نیاز مثل تختخواب، میز تحریر، اجاق گاز و ... وجود دارد.

### خانه‌ی حلزونی

این خانه‌ی شگفت‌انگیز در کشور مکزیک قرار دارد. یک زن و شوهر جوان به همراه دو فرزندشان در این خانه زندگی می‌کنند. آنها این خانه را بیشتر از آپارتمان دوست دارند. زندگی در آنجا مثل زندگی در طبیعت است. دیوارهای اتاق‌ها و حمام این خانه شنی هستند. این خانه‌ی زیبا بسیار محکم است.

متن‌ها را دوباره بخوانید. هر یک از این تصویرها مربوط به کدام خانه است؟



## چه کاره است ؟

جدول را با محل کار و شغل مناسب کامل کنید.

محل کار	شغل
نانوایی	نانوا
بیمارستان	منشی
مطب	
بانک	
	قصاب
مدرسه	

با استفاده از شغل ها و مکان های تمرین ۱، جمله ها را کامل کنید.

۱. پدر علی نانوا است. او در \_\_\_\_\_ نانویی کار می کند.
۲. خانم زمانی در بیمارستان کار می کند. او \_\_\_\_\_ است.
۳. احمد یک \_\_\_\_\_ است. او در آشپزخانه ی هتل کار می کند.
۴. محمد در بانک کار می کند. او \_\_\_\_\_ است.
۵. آقای رحیمی و آقای مرادی \_\_\_\_\_ هستند. آنها در مدرسه کار می کنند.



گفت وگویی به هم ریخته را مرتب کنید .

- الف: \_\_\_\_\_ چه ساعتی سرکار می‌روید؟
- ب: \_\_\_\_\_ شما پزشک هستید؟
- الف: \_\_\_\_\_ شما کی به خانه برمی‌گردید؟
- ب: \_\_\_\_\_ نه، من پرستارم.
- الف: \_\_\_\_\_ ب. من بعضی روزها صبح به خانه برمی‌گردم.
- ب: \_\_\_\_\_ ب. معمولاً شب‌ها ساعت ۱۰ سرکار می‌روم.



برای هر پاسخ یک جمله‌ی پرسشی بنویسید.

۱. خانم شاهرخی کجا کار می‌کند؟  
 خانم شاهرخی در مدرسه کار می‌کند.
۲. \_\_\_\_\_ ؟  
 او با اتوبوس به سرکار می‌رود.
۳. \_\_\_\_\_ ؟  
 بله، او به شغلش علاقه دارد.
۴. \_\_\_\_\_ ؟  
 او روزی ۷ ساعت کار می‌کند.
۵. \_\_\_\_\_ ؟  
 او ساعت ۷ صبح به سر کار می‌رود.

واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. چه کاره / او / آرمیتا / سعید / هستند / ؟  
 سعید و آرمیتا چه کاره هستند؟

۲. پدر / می‌رود / سرکار / به / چه وقت / مینا / ؟

۳. از سرکار / به خانه / برمی‌گردد / چطور / ؟

۴. برمی‌گردد / به خانه / چرا / دیر / او / ؟

۵. فرید / عاطفه / او / کار / می‌کنند / کجا / ؟

گفت‌وگو را کامل کنید.



الف. میلاد، پدرت چه کاره است؟

ب. معلم است.

الف. جدی؟

ب. مدرسه‌ی البرز.

الف. \_\_\_\_\_ ؟

ب. او هر روز ساعت ۷ به سر کار می‌رود.

الف. \_\_\_\_\_ ؟

ب. معمولاً با اتوبوس و گاهی با تاکسی سر کار می‌رود.

الف. پدر من هم همینطور. \_\_\_\_\_ ؟

ب. او روزی ۸ ساعت کار می‌کند. فقط پنج‌شنبه‌ها و جمعه‌ها استراحت می‌کند.

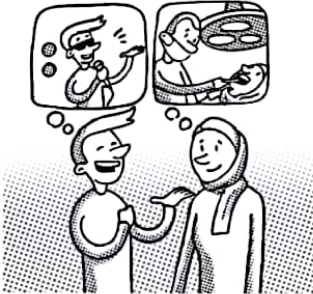
پدر تو چطور؟

الف: پدر من روزی ۶ ساعت کار می‌کند و پنج‌شنبه‌ها هم سر کار می‌رود.

# شغل مورد علاقه‌ی من

۱

گفت و گو را بخوانید. فعل‌های مشخص شده را با فعل‌های مناسب باز نویسی کنید.



الف. تو به چه شغلی علاقه داری؟ تو به چه شغلی علاقه منتر هستی؟

ب. من به خوانندگی خیلی علاقه دارم.

الف. این روزها چرا همه خوانندگی را دوست دارند؟

ب. فکر می‌کنم چون درآمدش زیاد است.

الف. تو چه شغلی را دوست داری؟

ب. من عاشق دندان پزشکی هستم.

الف. چرا؟ این شغل خیلی سخت است.

ب. آره سخت است ولی برای من خیلی جالب است.

الف. از چه شغلی متنفری؟

ب. وای من از فروشنده‌ی متنفرم. فکر می‌کنم خیلی خسته‌کننده است.

الف. آره، واقعا.

۲

گفت‌وگویی به هم ریخته را مرتب کنید.

الف. آره

الف: \_\_\_\_\_

الف. یکی از دوستانم بازیگر است.

ب: \_\_\_\_\_

الف. نه، خیلی مشهور نیست.

الف: \_\_\_\_\_

الف. چقدر خوب. خوانندگی و بازیگری هم هیجان‌انگیز هستند هم پر درآمد.

ب: \_\_\_\_\_

الف. آره، بازیگری خیلی جذاب است.

الف: \_\_\_\_\_

ب. مشهور است؟

ب: \_\_\_\_\_

ب. چه کار جذابی دارد.

الف: \_\_\_\_\_

ب. یکی از دوستان من هم خواننده است.

ب: \_\_\_\_\_

ب. جدی؟ راست می‌گویی؟

الف: \_\_\_\_\_

# بخشید ایستگاه مترو کجاست؟

واژه‌های مربوط به هر تصویر را بنویسید.



میدان میوه و تره‌بار نانوايي سوپرمارکت دکه‌ی روزنامه‌فروشی پمپ بنزین کتابخانه داروخانه درمانگاه



کله‌ی روزنامه‌فروشی



پرسش‌ها را پاسخ دهید. از مکان‌های تمرین ۱ استفاده کنید.

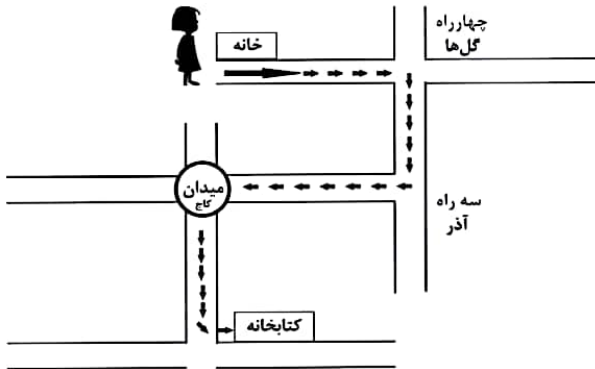


۱. شما معمولاً از کجا روزنامه می‌خرید؟  
\_\_\_\_\_
۲. شما معمولاً از کجا دارو می‌خرید؟  
\_\_\_\_\_
۳. شما معمولاً از کجا میوه می‌خرید؟  
\_\_\_\_\_
۴. شما معمولاً از کجا شیر می‌خرید؟  
\_\_\_\_\_
۵. شما معمولاً از کجا قهوه می‌خرید؟  
\_\_\_\_\_

جمله‌ها را با فعل مناسب کامل کنید.

۱. نشانی خانه‌ی من را \_\_\_\_\_ داشته باش. (داشتن - مفرد)
۲. در کلاس آموزش زبان فارسی، کتاب پر فارا همراه \_\_\_\_\_ (داشتن - جمع)
۳. مشتریان عزیز لطفا پول نقد \_\_\_\_\_ (دادن - جمع)
۴. برای رفتن به دانشگاه از اینجا تاکسی \_\_\_\_\_ (سوار شدن - مفرد)
۵. مستقیم \_\_\_\_\_ (رفتن - جمع)
۶. نیش کوچهی سوم \_\_\_\_\_ (پیاده شدن - مفرد)
۷. الف. من فردا به سفر می‌روم.  
ب. مراقب خودت \_\_\_\_\_ (بودن - مفرد)

مارال می‌خواهد پیاده از خانه به کتابخانه برود. با توجه به تصویر به او آدرس بدهید.



مستقیم برو

---



---



---

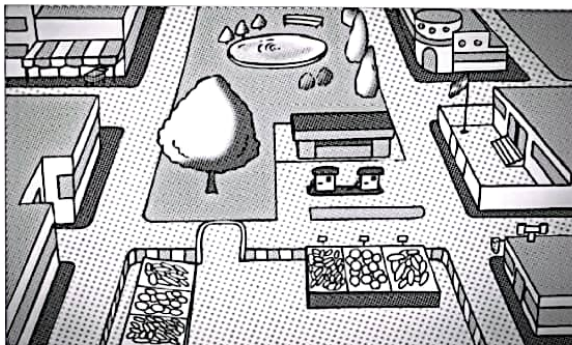


---



---

با توجه به تصویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



۱. سوپر مارکت کجاست؟
۲. پمپ بنزین کجاست؟
۳. میدان میوه و تره بار کجاست؟
۴. مدرسه‌ی دخترانه کجاست؟
۵. کتابخانه کجاست؟
۶. نانوايي کجاست؟

نشانی‌ها را بخوانید، مکان‌ها را با واژه‌های درست نام‌گذاری کنید.

- درمانگاه نبش خیابان گلستانی و خیابان فرهی است.
- تره بار نبش خیابان گلستانی و بلوار فردوس است.
- مدرسه کنار رستوران است.
- کتابخانه بین درمانگاه و رستوران است.



بروشور مرکز خرید کورش را بخوانید. این مرکز چند طبقه است؟

مرکز خرید کورش	
دانش آموز یا دانشجو هستید؟ درس دارید و وقت خرید ندارید؟ در طبقه هفتم این مجموعه یک کتابخانه بزرگ وجود دارد. در این کتابخانه سالن های بزرگ مطالعه هم هست و هر روز از ساعت ۷ صبح تا ۱۲ شب این سالن ها باز هستند. در سالن های کتابخانه درس بخوانید و در وقت استراحت تان خرید کنید.	به طبقه ششم بروید و در رستوران ها و کافی شاپ های زیبای مرکز، غذاها و نوشیدنی های خوشمزه ی ایرانی و فرنگی میل کنید. رستوران های مرکز خرید کورش روزها از ساعت ۱۲ تا ۴ عصر و شب ها از ساعت ۷ تا ۱۲ کار می کنند.
فروشگاه های این مجموعه هر روز از ساعت ۸ صبح باز است. از فروشگاه های مختلف ما در طبقات اول، دوم و سوم خرید کنید و با هر دویست هزار تومان خرید یک جایزه بگیرید.	برای تماشای فیلم به سینماهای مرکز تجاری در طبقه چهارم بروید. این مجتمع ۴ سالن سینما دارد. ساعت های کار سینما از ساعت ۲ عصر تا ۱۲ شب است.
	برای رفتن به شهر بازی مرکز خرید، از پله برقی یا آسانسور استفاده کنید و به طبقه پنجم بروید. این شهر بازی برای کودکان و نوجوانان ۳ تا ۱۵ ساله مناسب است. لطفا در شهر بازی همراه کودکانتان باشید و از آنها مراقبت کنید.

متن را دوباره بخوانید. برای انجام هر یک از این فعالیت ها کدام بخش مرکز خرید را پیشنهاد می کنید؟

۱. خرید کردن: به فروشگاه های مهمت در طبقه های اول، دوم و سوم بروید.

۲. بازی و سرگرمی برای بچه ها:

۳. غذاها و نوشیدنی های مختلف:

۴. مطالعه کردن:

۵. تماشای فیلم:





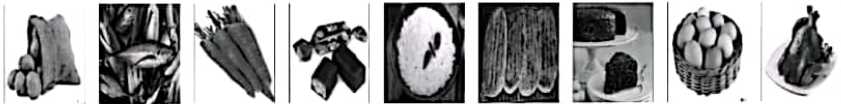
## وعده‌های غذایی

بهداشت  
اول

واژه‌ی مربوط به هر تصویر را بنویسید . سپس هر کدام را در ستون مناسب قرار دهید.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

چربی و شیرینی	غلات	لبنیات	سبزیجات	میوه‌ها	گوشت و جایگزین‌ها
				موز	

از مواد غذایی تمرین ۱، کدام را دوست دارید و کدام را دوست ندارید؟



من موز دوست دارم و هر روز موز می‌خورم.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

برنامه‌ی غذایی لیلیا را بخوانید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.



روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
صبحانه	نان و پنیر و گردو	چای و بسکویت	تخم‌مرغ (آب‌پز)	خامه و مربا	کره و عسل	شیر و کیک	تخم‌مرغ (نیرو)
ناهار	خورشت قیمه	کیاب	قورمه سبزی	کیاب	عدس پلو	خورشت قیمه	آبگوشت
شام	سالاد	ساندویچ	پیتزا	کوکو سبزی	سالاد	جوجه کیاب	پیتزا

۱. لیلیا هفته‌ای چند بار برای صبحانه، تخم‌مرغ می‌خورد؟ لیلا هفته‌ای دو بار تخم‌مرغ می‌خورد.
۲. لیلیا چند شب یک بار برای شام سالاد می‌خورد؟ \_\_\_\_\_
۳. لیلیا چند وقت یک بار برای ناهار کیاب می‌خورد؟ \_\_\_\_\_
۴. لیلیا هفته‌ای چند بار خورشت قیمه و سوپ می‌خورد؟ \_\_\_\_\_

اشتباه دستوری هر یک از جمله‌ها را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.



۱. آرین هفته جمعه‌ها کیاب می‌پزد. آرین هر هفته جمعه‌ها کیاب می‌پزد.
۲. رها یک شب میان سالاد می‌خورد. \_\_\_\_\_
۳. رایین هر سال یکبار به رستوران چینی می‌رود. \_\_\_\_\_
۴. مهسا هفته دو بار غذا درست می‌کند. \_\_\_\_\_
۵. میترا چهار در هفته پیتزا می‌خورد. \_\_\_\_\_

۱. من دو هفته یک بار یک شیشه / یک جعبه مربا می‌خرم.
۲. پدرم ماهی یک بار یک جعبه / کیسه برنج می‌خرد.
۳. ما هر ماه چهار بسته / شیشه ماکارونی می‌خوریم.
۴. دوستم خیلی خرما دوست دارد او هر هفته یک جعبه / یک شانه خرما می‌خورد.
۵. یک کیسه / شانه تخم‌مرغ برای یک ماه کافی است.
۶. در خانه‌ی ما یک قوطی / کیسه رب گوجه‌فرنگی در یک هفته تمام می‌شود.

معنی هر یک از این جمله‌ها را در ستون مقابل پیدا کنید.

- |  |               |                                     |
|--|---------------|-------------------------------------|
| ۱. مهدی شنبه‌ها، دوشنبه‌ها و چهارشنبه‌ها کباب می‌خورد. | _____ ج _____ | الف) او هر از چندگاهی کباب می‌خورد. |
| ۲. مهتاب دوشنبه‌ها کباب می‌خورد.                       | _____ ب _____ | ب) او هفته‌ای دو بار کباب می‌خورد.  |
| ۳. آقای مرادی کباب دوست ندارد.                         | _____ پ _____ | پ) او هفته‌ای یک بار کباب می‌خورد.  |
| ۴. شهروز سالی چهار یا پنج بار کباب می‌خورد.            | _____ ت _____ | ت) او سالی دوازده بار کباب می‌خورد. |
| ۵. شیدا ماهی یک بار کباب می‌خورد.                      | _____ ث _____ | ث) او هیچ وقت کباب نمی‌خورد.        |
| ۶. هومن شنبه‌ها و سه‌شنبه‌ها کباب می‌خورد.             | _____ ج _____ | ج) او روزهای زوج کباب می‌خورد.      |

# چی میل دارید؟

گفت و گوی به هم ریخته را مرتب کنید.

من هم یک ساندویچ همبرگر مخصوص. متشکریم. چند لحظه صبر کنید. داریم فهرست غذاها را می بینیم. خب من یک پیتزا می خورم. پپرونی دارید؟ لطفا خیلی تند نباشد. دو تا نوشابه. تو چی سفارش می دهی؟	به رستوران ما خوش آمدید. بله داریم. بله، امر دیگری ندارید؟ بله، حتما. چی میل دارید؟ بفرمایید. نوشیدنی چی؟ نه، ممنون.
--	--

پیشخدمت: به رستوران ما خوش آمدید.



شادی:

پیشخدمت:

شادی:

نگار:

پیشخدمت:

نگار:

پیشخدمت:

نگار:

شادی:

پیشخدمت:

نگار:

پیشخدمت:

شادی:

با توجه به واژه‌های کادر، اسم هر ماده‌ی غذایی و نوع آن را زیر هر تصویر بنویسید.

سالاد فصل همراه با غذا چلو کباب دسر نوشابه سبزی خوردن سوپ بستنی نوشیدنی غذای اصلی پیش غذا



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
سالاد فصل  
\_\_\_\_\_  
پیش غذا



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

با توجه به واژه‌های کادر، هر غذا شامل چه چیزهایی است؟

خیار سیب‌زمینی گردو شیر

۱. فسنجان: گوشت رب انار کبرو
۲. سالاد فصل: گوجه کاهو
۳. کتلت: گوشت تخم‌مرغ
۴. بستنی: خامه شکر



### جاهای خالی را با حروف ربط مناسب کامل کنید.

۱. مادرم غذاهای ایرانی می‌پزد ————— پیرونه ————— ما غذاهای ایرانی خیلی دوست داریم.
۲. من دلمه دوست ندارم ————— می‌خورم.
۳. دوستم هر روز غذا درست می‌کند ————— غذاهای بیرون را دوست ندارد.
۴. امشب شام نداریم ————— به رستوران می‌رویم.
۵. برادرم هر روز به نانواپی می‌رود ————— ما هر روز نان تازه می‌خوریم.
۶. ما در خانه‌ی مادربزرگ قرمه سبزی می‌خوریم ————— در شستن ظرف‌ها به او کمک می‌کنیم.



### جاهای خالی را با حروف اضافه‌ی مناسب کامل کنید.

۱. من و خانواده‌ام آخر هفته‌ها ————— به رستوران می‌رویم.
۲. درساً همیشه ————— غذایش سالاد می‌خورد.
۳. ما گاهی اوقات پنجشنبه‌ها ————— خوردن آبگوشت به دریند می‌رویم.
۴. دوستان فرزند در رستوران کار می‌کنند، آنها ————— صبح تا شب غذا می‌پزند.
۵. با همکاری‌ام برای خوردن صبحانه ————— اداره تا رستوران نزدیک محل کارمان پیاده می‌روم.
۶. دوستم در خوابگاه زندگی می‌کند، و همیشه ————— پلوپز برنج می‌پزد.
۷. رستوران نزدیک خانه‌ی ما ————— ساعت ۱۱ تا ۳ ناهار سرو می‌کند.



### پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. یکی از هم اتاقی‌هایم غذاهای خوشمزه می‌پزد و به / با / از دوستانش می‌خورد.
۲. بیتا برای / از / به رستوران دوستش غذا می‌خرد.
۳. آنها از / به / با پیشخدمت غذا سفارش می‌دهند.
۴. من و پویا از / با / برای سفارش غذا، فهرست را می‌خوانیم.
۵. برای پختن نیمرو، اول روغن را در ماهیتابه می‌ریزیم سپس / پس / چون تخم‌مرغ‌ها را می‌شکنیم.
۶. مهشاد همیشه آخر هفته‌ها به رستوران می‌رود ولی / زیرا / بعد این هفته در خانه‌ی دوستش مهمان است.



### واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. همیشه / ما / یک ماه / برای / خرید می‌کنیم. ما همیشه برای یک ماه خرید می‌کنیم.
۲. فرهاد / تا / از / خانه / پیاده می‌رود / سوپرمارکت. \_\_\_\_\_
۳. کباب / مشهور / غذاهای / ایرانی / هستند / جوجه کباب / از / او. \_\_\_\_\_
۴. می‌رود / برای / سر میز / گرفتن سفارش / پیشخدمت / مشتری‌ها. \_\_\_\_\_
۵. ما / رستوران / این / در / غذاهای فرنگی / می‌پزیم / ایرانی / مشتریان / برای. \_\_\_\_\_

# غذاهای موردعلاقه‌ی من

۱

متن را بخوانید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. غذای موردعلاقه‌ی میترا چیست؟

۲. مواد لازم برای تهیه‌ی آن چیست؟

صفحه‌ی اول	آرشیو مطالب	رایانامه	آشپزخانه گیاهی میترا
<b>یادداشت‌های روزانه‌ی یک گیاهخوار</b>			
<b>موضوعات</b>	<p>من یک گیاهخوار هستم. یک گیاهخوار هیچ‌وقت گوشت قرمز، مرغ، ماهی، میگو و ... نمی‌خورد. گیاهخواری انواع مختلفی دارد. بعضی از گیاهخواران در رژیم غذایی‌شان لبنیات، تخم‌مرغ و عسل هم ندارند، اما من هفته‌ای دوبار این خوراکی‌های خوشمزه را می‌خورم. ما گیاهخواران هر روز به مقدار زیادی میوه و سبزیجات تازه، غلات و حبوبات استفاده می‌کنیم. نگران نباشید بدن ما کمبود آهن، پروتئین و کلسیم ندارد. مقدار چربی خون گیاهخواران پایین‌تر از گوشتخواران است و بدنشان هم سالم‌تر است.</p> <p>امروز برای شما طرز تهیه غذای موردعلاقه‌ام را می‌نویسم:</p> <p>ساندویچ گیاهی</p> <p>مقداری سویا را با پیاز و ادویه فراوان سرخ کنید. سپس فلفل دلمه و قارچ را به آن اضافه کنید. بعد از نرم شدن مواد، گوجه‌ها را خرد کنید و روی مواد بچینید. مواد داخل ساندویچ آماده است. این مواد را داخل نان ساندویچ بگذارید و با خیارشور و جعفری میل کنید. نوش جان.</p>		
<b>آشپزی گیاهی</b>			
<b>رستوران‌های گیاهی</b>			
<b>گیاهخواری و سلامت جسمی</b>			
			

۲

متن را دوباره بخوانید. جمله‌های درست را با «د» و جمله‌های نادرست را با «ن» مشخص کنید.

۱. گیاه‌خوران هرگز ماهی نمی‌خورند.

۲. میترا سه بار در هفته عسل و تخم‌مرغ می‌خورد.

۳. معمولاً آهن، پروتئین و کلسیم بدن گیاه‌خوران کم است.

۴. مقدار چربی خون گیاه‌خوران و گوشت‌خوران مساوی است.

## هوا خنک است

دروس  
اول

به تصویرها نگاه کنید. واژه‌های مربوط به هر تصویر را بنویسید.



به نقشه نگاه کنید. آب و هوای هر شهر را توصیف کنید.



۱. هوا در رشت ابری و بارانی است.
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_

تصویرها را توصیف کنید. از زمان حال ناتمام استفاده کنید.

۳



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۴

۱. دارند / با اتوبوس / می‌روند / به مدرسه / سمیرا / و / دوستش.

سمیرا و دوستش دارند با اتوبوس به مدرسه می‌روند.

۲. به اردبیل / آخر هفته / برای گذراندن / می‌رویم / تعطیلات / داریم.

۳. کشور / باران / همیشه / دارد / ما / می‌بارد / در.

۴. و / دوستانتان / آخرین هفته / می‌روید / به آب‌های گرم / دارید / شما / مدیرانه؟

۵. آهسته / مه‌آلود / چون / هوا / رانندگی می‌کند / پدرم / است / دارد.

۱. زودتر به خانه برگرد، **دارد** / داریم / دارید باران می بارد.
۲. جمعه است، دارند / دارند / داریم با خانواده به پارک می رویم.
۳. در این هوای غبارآلود دارد / داری / دارید به کجا می روید؟
۴. دارد / داریم / دارم برف می بارد، هوا هم خیلی سرد است، امروز مدرسه ها تعطیل است.
۵. بچه ها داریم / دارند / دارید در این هوای گرم فوتبال بازی می کنند.
۶. چون هوا گرم و سوزان است، من و دوستم داریم / دارد / دارند شربت خنک می خوریم.

به تصویرها نگاه کنید. هر کسی دارد چه کار می کند؟



# لطفاً بعداً تماس بگیرید



با استفاده از عبارات‌های کادر، گفت‌وگوها را کامل کنید.

می‌توانی صحبت کنی؟      بعداً باهات تماس می‌گیرم.  
می‌شود وقتت را بگیرم؟      دستم بنداست.

۱. الف. الو سلام. آرزو جان خوبی؟ مزاحم نیستم؟

ب. سلام عزیزم، خوبم. ببخشید الان \_\_\_\_\_ دارم آشپزی می‌کنم.

۲. الف. چرا جواب نمی‌دهی؟ خوبی؟ \_\_\_\_\_

ب. نه عزیزم، مهمان دارم. \_\_\_\_\_

۳. الف. الو سیما جان، سر کلاس نیستی؟ \_\_\_\_\_

ب. مهیا جان، الان دارم می‌روم سر کلاس. \_\_\_\_\_

گفت‌وگوی به‌هم ریخته را مرتب کنید.

الف: سلام افشین خوبی؟  
ب: می‌توانی صحبت کنی؟  
الف: پس چرا جواب نمی‌دهی؟  
ب: الان در باشگاه هستم.  
الف: دارم آماده می‌شوم بروم خانه. بعداً بهت زنگ می‌زنم.  
ب: خوبم، ممنون.

# دارد می بردش

۱

واژه‌های مربوط به هر تصویر را بنویسید.

هل دادن کشیدن گذاشتن برداشتن دویدن پریدن بستن باز کردن



جمله‌ها را با ضمیرهای پیوسته‌ی مناسب بازنویسی کنید.

۱. مادر آن‌هایتا هرروز او را به مدرسه می‌برد. مادر آن‌هایتا هرروز به مدرسه می‌بردش.
۲. دوستانم دارند ماشین من را هل می‌دهند.
۳. گوشی‌هایتان را روی میز بگذارید.
۴. بشقاب را از روی میز برمی‌دارد.
۵. بهنوش زیرانداز را به حیاط می‌برد.
۶. پدرم ما را به سفر می‌برد.
۷. والدینم، مادر بزرگ را به خانه‌مان می‌آورند.
۸. هوا سرد است و بچه‌ها پنجره را می‌بندند.
۹. مریم دارد کتاب‌های ما را می‌آورد.
۱۰. من لیوان را برمی‌دارم.
۱۱. امید ماشینش را هل می‌دهد.

پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. من در اتاق را می‌بندم. من هی بندمش / می‌بندمت .
۲. ما دفترها و کتاب‌هایمان را به خوابگاه می‌بریم. ما به خوابگاه می‌بریمش / می‌بریمشان .
۳. مادر پالتویم را در کمد می‌گذارد. مادر در کمد می‌گذاردت / می‌گذاردش .
۴. هوا آفتابی و گرم است. ما پنجره‌ها را باز می‌کنیم. ما بازمان می‌کنیم / بازمان می‌کنیم .
۵. علی کتاب‌ها و جزوه‌ها را می‌آورد. او می‌آوردتان / می‌آوردشان .



گفت وگوها را با شکل درست فعل کامل کنید.

بردن باز کردن هل دادن

۱. الف: ماشینم خراب است. درستش می‌کنی؟

ب: نه، \_\_\_\_\_ بپرشم \_\_\_\_\_ پیش مکانیک.

الف: کمک می‌کنی؟

ب: چرا که نه. بنشین من \_\_\_\_\_.

۲. الف: هوا گرم است. ستاره، پنجره را \_\_\_\_\_؟

ب: عزیزم دستم بند است. مارال پنجره را باز کن.

الف: باشد، الان \_\_\_\_\_.

# دارد ماشینش را می برد

گفت و گو را بخوانید. نام هر مکان و آب و هوای آن را بنویسید.









امین از ایران: الان سیدنی هوا چطور است؟



جستجو و کاربر در لیست

کاربران حاضر در چت: ۳



فلورا از استرالیا: وای ما داریم از گرما می میریم.



شیلا از آلمان: خوش به حالتان. ولی اینجا خیلی سرد است.



امین: برلین دارد برف می آید؟



شیلا: بله، از دبروز تا حالا دارد برف می آید. الان همه جا یخبندان است.



فلورا: مایکل کجاست؟



شیلا: مایکل دارد برف های جلوی خانه را پارو می کند. دنی هم دارد کمکش می کند.



امین: وای دنی کوچولو! از طرف من ببوش.



فلورا: امین، تهران چه خبر؟



امین: هیچی، امسال در تهران از برف و باران خبری نیست. مثلاً زمستان است. 🙄



شیلا: چه بدا



فلورا: پس ما می آییم تهران. 🙄



امین: واقعا؟! کی می آید؟



فلورا: دارم شوخی می کنم. 🙄

گفت و گو را دوباره بخوانید. جمله های درست را با «د» و جمله های نادرست را با «ن» مشخص کنید.

۱. هوا در سیدنی گرم و سوزان است. \_\_\_\_\_
۲. امسال در آلمان بارندگی زیاد است. \_\_\_\_\_
۳. امسال در تهران هوا سرد و بارانی نیست. \_\_\_\_\_
۴. الان در آلمان و ایران زمستان است. \_\_\_\_\_

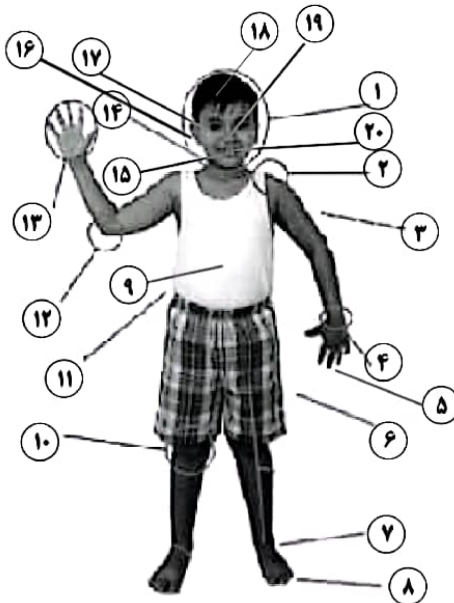
نفس عمیق بکشید

مدرس  
اول

با استفاده از واژه‌های کادر، هر عضو از بدن را نام‌گذاری کنید.

۱

زانو	شانه	کمر	دست	ران
آرنج	دهان	چشم	بینی	مُخ
ناخن	گردن	پا	بازو	شکم
مو	گوش	دندان	انگشت	سر



- \_\_\_\_\_ ۱۴ \_\_\_\_\_ ۱
- \_\_\_\_\_ ۱۵ \_\_\_\_\_ ۲
- \_\_\_\_\_ ۱۶ \_\_\_\_\_ ۳
- \_\_\_\_\_ ۱۷ \_\_\_\_\_ ۴
- \_\_\_\_\_ ۱۸ \_\_\_\_\_ ۵
- \_\_\_\_\_ ۱۹ \_\_\_\_\_ ۶
- \_\_\_\_\_ ۲۰ \_\_\_\_\_ ۷
- \_\_\_\_\_ ۸
- \_\_\_\_\_ ۹
- \_\_\_\_\_ ۱۰
- \_\_\_\_\_ ۱۱
- \_\_\_\_\_ ۱۲
- \_\_\_\_\_ ۱۳



جمله‌ها را با شکل درست فعل کامل کنید.

۱. عرشیا بیمار است. او \_\_\_\_\_ باید \_\_\_\_\_ دارو \_\_\_\_\_ بگیرد. (خوردن)
۲. دلسا چشم‌هایش ضعیف است. او \_\_\_\_\_ عینک \_\_\_\_\_ (زدن)
۳. آنها آنفولانزا دارند. آنها \_\_\_\_\_ سوپ \_\_\_\_\_ (خوردن)
۴. نگار و آرش تب دارند. آنها \_\_\_\_\_ امروز به مدرسه \_\_\_\_\_ (رفتن)
۵. ما دکتر هستیم. ما \_\_\_\_\_ بیماران را \_\_\_\_\_ (معاینه کردن)
۶. ما درم پرستار است. او گاهی \_\_\_\_\_ در بیمارستان \_\_\_\_\_ (ماندن)

در این موقعیت‌ها افراد باید چه کاری انجام بدهند؟

۱. مینو دست‌هایش کثیف است. او باید دست‌هایش را بشوید. (شستن)
۲. کیوان و خواهرش گرسنه هستند. \_\_\_\_\_ (خوردن)
۳. آنها دندان‌هایشان خراب است. \_\_\_\_\_ (شیرینی خوردن)
۴. ناخن‌های آنها بلند است. \_\_\_\_\_ (کوتاه کردن)
۵. ما ساعت ۸ کلاس داریم. \_\_\_\_\_ (رسیدن)
۶. خانه‌ی کیوان خیلی سرد است. \_\_\_\_\_ (پوشیدن)

پاسخ درست را انتخاب کنید.

۴

۱. تارا و تینا معمولاً به مادرشان کمک می‌کنند/ کمک کنند.
۲. بچه‌ها باید همیشه قبل از غذا دست‌هایشان را می‌شویند/ بشویند.
۳. فارسی‌آموزان هرروز به کلاس می‌روند/ می‌روند.
۴. مهتاب صبح‌ها کلاس دارد. او باید شب‌ها زود بخوابد/ می‌خوابد.
۵. سیما دلش درد می‌کند. او داروهایش را سر وقت می‌خورد/ بخورد.
۶. رعنا هرروز ورزش می‌کند. او مراقب سلامتی‌اش است/ باشد.
۷. حمید آنفولانزا دارد. او نباید در کلاس حضور دارد/ داشته باشد.

پاسخ درست را انتخاب کنید.

۵

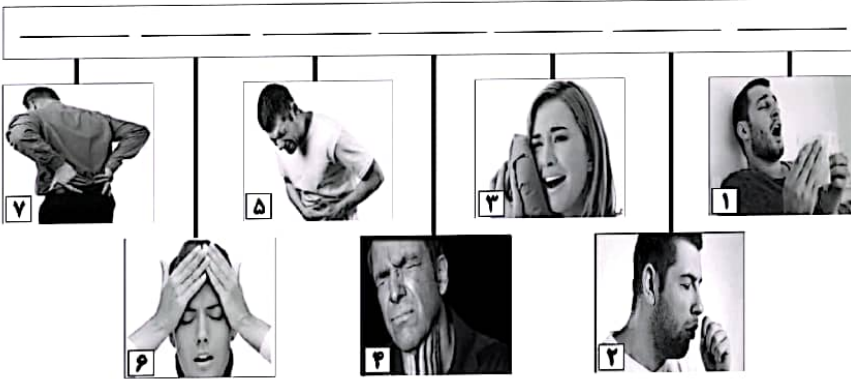
۱. دندانم درد می‌کند. (باید) / نباید به دندانپزشک مراجعه کنم.
۲. مهشید چاق است. او باید / نباید غذاهای چرب و شیرین بخورد.
۳. بیماران باید / نباید داروهایشان را به موقع بخورند.
۴. پویا خیلی مریض است. او باید / نباید امروز به دانشگاه برود.
۵. ایرج و امیر باید / نباید به صحبت‌های مری‌شان گوش کنند.

# گلویم درد می کند

دوم  
درس

به تصویرها نگاه کنید. واژه‌ی مربوط به هر تصویر را بنویسید.

۱



با استفاده از عبارت‌های کادر گفت و گوها را کامل کنید.

۲

خوب نیستم.      خالم خوب نیست.      دندانم درد می کند.  
کمرم درد می کند.      گلویم درد می کند.      سرم درد می کند.

۱. الف. سلام نگیں جان، خوبی؟

ب. سلام.

الف. چرا عزیزم؟

ب.



۲. الف. آرمان فکرمی‌کنم باید بروی پیش پزشک.

ب. آره.

هم      هم



# می خواهیم زودتر خوب شوم

فعل مربوط به هر واژه را بنویسید.

۱

خوردن ریختن مالیدن زدن ریختن زدن خوردن مالیدن

۱. قطره‌ی چشم \_\_\_\_\_ ریختن
۲. شربت سینه \_\_\_\_\_
۳. ضد آفتاب \_\_\_\_\_
۴. قرص سرماخوردگی \_\_\_\_\_
۵. آمپول مسکن \_\_\_\_\_
۶. پماد سوختگی \_\_\_\_\_
۷. سرم \_\_\_\_\_
۸. قطره‌ی بینی \_\_\_\_\_

با استفاده از واژه‌های کادر، جمله‌ها را کامل کنید.

۲

مالیدن خوردن ریختن زدن خوردن مالیدن ریختن



۱. باید قبل از خارج شدن از خانه کرم ضد آفتاب \_\_\_\_\_ بمالید.
۲. باید هر ۶ ساعت یک بار یک عدد قرص سرماخوردگی \_\_\_\_\_
۳. باید هر هشت ساعت یک بار سه قطره در چشم \_\_\_\_\_
۴. باید روزی یک عدد آمپول \_\_\_\_\_
۵. باید روزی ۲ بار، یک قاشق شربت سینه \_\_\_\_\_
۶. باید روی محل سوختگی پماد \_\_\_\_\_

## مطب



شیما: ببخشید آقای دکتر، گلویم خیلی درد می‌کند.  
 پزشک: باید شما را معاینه کنم (معاینه کردن).  
 تب هم \_\_\_\_\_ (داشتن)؟  
 شیما: کمی. سرم هم خیلی درد می‌کند.  
 پزشک: می‌خواهم برای شما دارو \_\_\_\_\_ (نوشتن). به داروی خاصی  
 حساسیت \_\_\_\_\_ (داشتن)؟  
 شیما: نه، فقط می‌خواهم زودتر خوب \_\_\_\_\_ (شدن).  
 پزشک: پس این داروها را سر وقت \_\_\_\_\_ (خوردن) و  
 خوب \_\_\_\_\_ (استراحت کردن).  
 شیما: خیلی ممنون.

## داروخانه



شیما: سلام. خسته نباشید. ببخشید این داروها را \_\_\_\_\_ (داشتن)؟  
 داروساز: باید نسخه‌تان را \_\_\_\_\_ (دیدن). نسخه دارید؟  
 شیما: بله، بفرمایید.  
 داروساز: خب. این قرص سرماخوردگی و شربت سینه می‌خواهید قرص  
 حساسیتش را خارجی \_\_\_\_\_ (دادن).  
 شیما: نه، خارجی \_\_\_\_\_ (خواستن)، ایرانی \_\_\_\_\_ (دادن).

۱. قبل از / من / می‌خواهم / به‌صورت / کرم ضد آفتاب / بیرون / رفتن /

من، قبل از بیرون رفتن، می‌خواهم به صورت کرم ضد آفتاب بمانم.

۲. تو و خواهرت / می‌خواهید / دندان‌هایتان را / قبل از / مسواک بزنید / خواب /

۳. مزه / و / می‌خواهند / استراحت کنند / در خانه / به‌ناز / آخر هفته /

۴. مادر پرویز / فردا / پیش / برود / پزشک / می‌خواهد /

۵. می‌خواهیم / ما / از داروخانه / بگیریم / داروهایمان را /

۶. ناهار / می‌خواهید / بخورید / برای / کباب ؟ /

۱. هما پرستار است. از می‌خواهد / می‌خواهیم به بیمارستان برود.

۲. پزشک می‌خواهد / می‌خواهم او را بستری کند.

۳. برادرزاده‌هایم مریض هستند. آنها می‌خواهی / می‌خواهند زودتر خوب شوند.

۴. پرستار می‌خواهند / می‌خواهد برای ما آمپول بزند.

۵. ما می‌خواهیم / می‌خواهید مراقب باشیم تا سرما نخوریم.

۶. مادر می‌خواهد / می‌خواهیم ما زودتر به دندانپزشکی برویم.

۷. سیمین و زهرا می‌خواهند / می‌خواهیم ما زودتر به بیمارستان برگردیم.

متن را بخوانید. دستورالعمل‌های کادر را در جای مناسب بنویسید.

روی زیرانداز، به پشت دراز بکشید.  
جلوی یک صندلی یا نیمکت بایستید.

سپس با فشار بر روی دست‌ها، بدنتان را بالا بکشید.  
دستانتان را در دو طرف بدنتان قرار دهید.

می‌خواهید با هفت دقیقه ورزش روزانه سالم و سرحال شوید؟  
این تمرین‌ها را روزی ۲۰ بار تکرار کنید.



پروانه



دراز نشست

۱. دستانتان را بالای سر تان ببرید. پشتتان باید صاف باشد.

۱. \_\_\_\_\_

۲. زانوهایتان را خم کنید. کف پاهایتان را روی زمین قرار دهید.

۳. عضلات ناحیه‌ی شکم را سفت کنید.

۴. بالاتنه‌تان را به سمت زانو بالا ببرید، سپس برگردید.



بالا رفتن از پله



شنا روی زمین

۱. دست‌ها را روی زمین و زیر شانه‌ها بگذارید.

۱. دست‌ها را روی زمین و زیر شانه‌ها بگذارید.

۲. پای چپتان را روی صندلی یا نیمکت قرار دهید.

۲. نوک انگشتان پا را روی زمین عمود کنید.

۳. پای راستتان را روی صندلی بگذارید و بایستید.

۳. با خم کردن بازوها بدنتان را به سمت پایین حرکت دهید.

۴. سپس پای چپتان را روی زمین بگذارید.

۴. \_\_\_\_\_

## من می توانم ...

به تصویرها نگاه کنید. جمله‌ها را با استفاده از زمان حال اخباری فعل‌های کادر کامل کنید.

نقاشی کردن    تعمیر کردن    آواز خواندن    آشپزی کردن    ساز زدن    صحبت کردن



\_\_\_\_\_ نرگس رایانه‌ی دوستانش را \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ بلدا روی دیوار \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ فرشاد معمولاً آخر هفته‌ها آشپزی می‌کند .



\_\_\_\_\_ سیروان در کلاس موسیقی \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ مایکل با همکلاسی‌اش به فارسی \_\_\_\_\_ همایون گاهی برای دوستانش \_\_\_\_\_



برای هر پاسخ، یک جمله‌ی پرسشی بنویسید.

۱. \_\_\_\_\_ ؟ روی دیوار
۲. \_\_\_\_\_ ؟ رایانه‌ی دوستانش را
۳. \_\_\_\_\_ ؟ آخر هفته‌ها
۴. \_\_\_\_\_ ؟ در کلاس موسیقی
۵. \_\_\_\_\_ ؟ با همکلاسی‌اش
۶. \_\_\_\_\_ ؟ همایون



جمله‌ها را با استفاده از فعل توانستن بازنویسی کنید.

۱. من کتاب‌های فارسی می‌خوانم. \_\_\_\_\_

۲. کیانوش به انگلیسی صحبت می‌کند. \_\_\_\_\_

۳. آنها آواز می‌خوانند. \_\_\_\_\_

۴. ما کامپیوترهای مشتریان را تعمیر می‌کنیم. \_\_\_\_\_

۵. آرمیتا و برادرش رانندگی می‌کنند. \_\_\_\_\_

۶. نرگس خیلی خوب آشپزی می‌کند. \_\_\_\_\_

گفت و گوها را کامل کنید.



۱. ترانه: پدرت \_\_\_\_\_ ؟

دُرسا: بله می‌تواند. او آشپز خیلی خوبی است.

ترانه: چه عالی. آشپزی پدر من خوب نیست، اما می‌تواند وسایل برقی خراب را \_\_\_\_\_

۲. نوشین: سینا جان، عزیزم، می‌توانی یک خانه بکشی؟

سینا: نه مامان، من \_\_\_\_\_

نوشین: خب پس من الان به تو یاد می‌دهم.

۳. منصور: بهروز با گیتارت یک آهنگ خوب برایمان بزن.

بهروز: من هنوز \_\_\_\_\_ چون فقط یک هفته است دارم می‌روم کلاس

موسیقی.

به تصویرها نگاه کنید. هر یک از این افراد چه کارهایی می‌توانند انجام دهند و چه کارهایی نمی‌توانند انجام دهند.

۱. تسرین می‌تواند گیتار بزند اما نمی‌تواند آواز بخواند.

۲. شاهین \_\_\_\_\_

۳. دنیا \_\_\_\_\_

۴. فرهاد \_\_\_\_\_

آیا می‌توانید این کارها را به خوبی انجام دهید. یکی از گزینه‌های خیلی خوب، خوب و اصلاً را انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی درباره‌ی توانایی‌ها بیاورید بنویسید.

اصلاً	خوب	خیلی خوب	
			آواز خواندن
			شطرنج بازی کردن
			دوچرخه‌سواری کردن
			کیک پختن
			رقصیدن
✓			گلدوزی کردن

من اصلاً نمی‌توانم گلدوزی کنم.

---



---



---



---



---



---



---

# می توانی کمک کنی؟

با استفاده از فعل های کادر چهار گفت و گوی کوتاه بنویسید.

قرض دادن مرتب کردن کمک کردن آوردن

۱. الف: می توانی بهم کمک کنی؟

ب: \_\_\_\_\_

۲. الف: ممکن است \_\_\_\_\_؟

ب: \_\_\_\_\_

۳. الف: می شود \_\_\_\_\_؟

ب: \_\_\_\_\_

۴. الف: می توانی \_\_\_\_\_؟

ب: \_\_\_\_\_

مکالمه ی به هم ریخته را مرتب کنید.

الف: \_\_\_\_\_ : - می توانی به آن اتاق بروی.

ب: \_\_\_\_\_ : - پس می شود صدایش را کم کنی؟

الف: \_\_\_\_\_ : - چشم صدای تلویزیون را کم می کنم.

ب: \_\_\_\_\_ : - می توانی کولر را روشن کنی.

الف: \_\_\_\_\_ : - الان فوتبال دارد، می خواهم فوتبال ببینم.

ب: \_\_\_\_\_ : - نه، دوست دارم فوتبال را با صدای بلند تماشا کنم.

الف: \_\_\_\_\_ : - پس من باید چه کار کنم. فردا امتحان دارم.

ب: \_\_\_\_\_ : - ممکن است تلویزیون را خاموش کنی؟

الف: \_\_\_\_\_ : - کولر خراب است.

ب: \_\_\_\_\_ : - آن اتاق خیلی گرم است.

واژه‌ی مربوط به هر تصویر را بنویسید.

۱

باشگاه ورزشی پوریا		
		
شنبه ساعت ۹	یکشنبه و سه‌شنبه ساعت ۹	دوشنبه و چهارشنبه ساعت ۹
		
جمعه و شنبه ساعت ۹	یکشنبه و سه‌شنبه ساعت ۱۵	دوشنبه و چهارشنبه ساعت ۱۵
		
دوشنبه و پنج‌شنبه ساعت ۱۸	یکشنبه و چهارشنبه ساعت ۱۶	شنبه، سه‌شنبه، پنج‌شنبه ساعت ۹

جمله‌ها را با ورزش‌های تمرین یک کامل کنید.

۲

۱. شما می‌توانید در روزهای دوشنبه و پنج‌شنبه، ساعت ۱۸ برای تمرین \_\_\_\_\_ به باشگاه پوریا بروید.

۲. شما می‌توانید یکشنبه‌ها، برای تمرین ورزش‌های \_\_\_\_\_

۳. شما می‌توانید جمعه‌ها، \_\_\_\_\_

۴. شما می‌توانید روزهای زوج، \_\_\_\_\_

۵. شما می‌توانید روزهای فرد، \_\_\_\_\_



با استفاده از فعل های داده شده و حروف ربط (که / تا) جمله بنویسید.

۱. ورزش کردن - سالم ماندن

\_\_\_\_\_ من ورزش می‌کنم تا سالم بمانم

۲. در کلاس شنا ثبت نام کردن - شنا یاد گرفتن

\_\_\_\_\_

۳. تمرین کردن - در مسابقه برنده شدن

\_\_\_\_\_

۴. پیاده روی کردن - چاق شدن

\_\_\_\_\_

۵. به ورزشگاه رفتن - فوتبال تماشا کردن

\_\_\_\_\_

۶. کفش ورزشی مناسب پوشیدن - کمر درد گرفتن

\_\_\_\_\_



پاسخ درست را انتخاب کنید و جمله ها را با ( که / تا) کامل کنید.

۱. او دو چرخه می‌خرد تا بعد مسابقه‌ی دوچرخه سواری شرکت کند. . (مسابقه دوچرخه سواری / مسابقه ژیمناستیک)

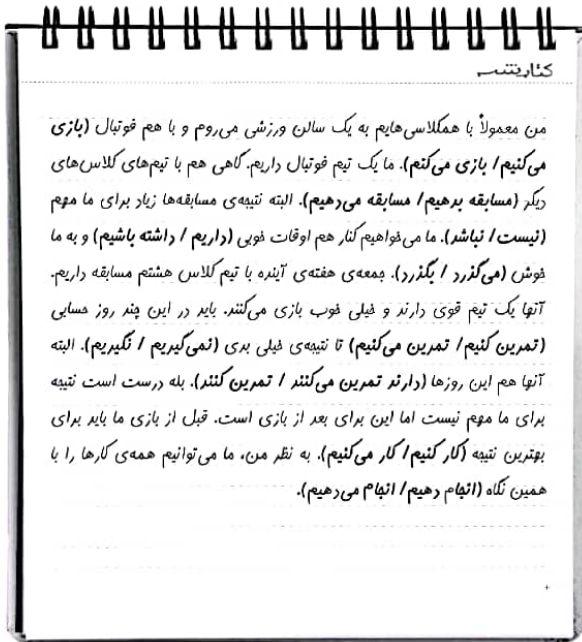
۲. ما به کلاس شنا می‌رویم \_\_\_\_\_ . (شنا یاد گرفتن / تیم تشویق کردن)

۳. حسام و امیر به باشگاه می‌روند \_\_\_\_\_ . (استراحت کردن / والیبال بازی کردن)

۴. آنها در خانه می‌مانند \_\_\_\_\_ . (از تلویزیون فوتبال تماشا کردن / در ورزشگاه بازی دیدن)

۵. شما به استخر می‌روید \_\_\_\_\_ . (شنا کردن / بسکتبال بازی کردن)

۶. ورزشکاران غذای کم چرب می‌خورند \_\_\_\_\_ . (بدن سالم داشتن / استراحت کردن)



جمله‌های ستون اول را با جمله‌های مناسب ستون دوم کامل کنید.

۱. او پنجشنبه به ورزشگاه می‌رود \_\_\_\_\_ الف. تا هم از طبیعت لذت ببرد هم ورزش کند.
۲. شیرین هر روز یک ساعت در پارک می‌دود \_\_\_\_\_ ب. تا شنا یاد بگیرد.
۳. نادر قبل از ورزش بدنش را گرم می‌کند \_\_\_\_\_ پ. تا بتواند ورزش را کم کند.
۴. ساحل هر هفته به کوه می‌رود \_\_\_\_\_ ت. تا مسابقه‌ی فوتبال ایران و کره را تماشا کند.
۵. مهسا به استخر می‌رود \_\_\_\_\_ ث. تا برای ورزش بدنش آماده باشد.

متن را بخوانید. چرا بعضی ها ورزش نمی کنند؟



Google



همه‌ی ما می‌دانیم ورزش کردن چقدر برای سلامتی مفید است، اما همه‌ی ما ورزش نمی‌کنیم. بعضی‌ها می‌گویند وقت نداریم، کارمان خیلی زیاد است و نمی‌توانیم ورزش کنیم، اما آیا شما این حرف را قبول می‌کنید؟ ما کار می‌کنیم که زندگی خوبی داشته باشیم. ورزش کردن هم به ما کمک می‌کند تا سالم بمانیم. بعضی از ما هم ساعت‌ها در اینترنت هستیم و یا بازی‌های کامپیوتری می‌کنیم، اما وقتی برای ورزش نداریم! ما می‌توانیم با یک برنامه‌ریزی خوب همه‌ی کارهایمان را انجام دهیم. ورزش کردن زمان زیادی نمی‌خواهد. با یک ربع ورزش روزانه هم، می‌توانیم سلامتی را به خودمان هدیه کنیم. فقط باید کمی تنبلی را کنار بگذاریم و از همین امروز ورزش را شروع کنیم. البته هر کاری در ابتدا کمی سخت است، اما پس از چند روز حتماً به آن عادت می‌کنیم و برایمان راحت می‌شود.

متن را دوباره بخوانید. با کمک واژه‌های متن، جمله‌ها را کامل کنید.



۱. برای انجام کارهای روزانه باید یک \_\_\_\_\_ داشته باشیم.
۲. ورزش برای \_\_\_\_\_ بدن بسیار مهم است.
۳. بعضی‌ها فکر می‌کنند ورزش \_\_\_\_\_ زمان زیادی می‌خواهد ولی پانزده دقیقه هم برای آن کافی است.
۴. بعضی کارها برای ما راحت نیست، اما پس از مدتی به آنها \_\_\_\_\_.
۵. برای داشتن یک زندگی \_\_\_\_\_ باید ورزش را از همین امروز شروع کنیم.

هفته‌ی گذشته





درس اول

با توجه به تصویرها و فعل‌های کادر، برای هر تصویر یک جمله بنویسید.





۱

لباس شستن	فوتبال تماشا کردن	در خانه ماندن	به کوه رفتن
مهمانی گرفتن	تا ظهر خوابیدن	به فامیل سر زدن	در پارک صبحانه خوردن

پنج‌شنبه

پنج‌شنبه	
صبح	بعد از ظهر
	
	
<hr/>	<hr/>

جمعه

جمعه	
صبح	بعد از ظهر
	
	
<hr/>	<hr/>



شکل درست فعل‌ها را انتخاب کنید.

۱. ما تعطیلات گذشته به کوه \_\_\_\_\_ رفتیم/ رفتیمه/ رفتند.
۲. بنفشه و خواهرش آخر هفته در خانه \_\_\_\_\_ ماند/ ماندید/ ماندند و یک فیلم ایرانی \_\_\_\_\_ دیدند/ دیدید/ دید.
۳. مادر سحر و سهیل دیشب غذاهای خوشمزه \_\_\_\_\_ پخت/ پختند/ پختیم.
۴. تو و خانواده‌ات عید نوروز به سفر \_\_\_\_\_ نرفتیم/ نرفتید/ نرفتند.
۵. من و خواهرم جمعه تا ظهر \_\_\_\_\_ خوابیدیم/ خوابیدید/ خوابیدم.
۶. ماه گذشته پیام \_\_\_\_\_ مهمانی نگرفت/ مهمانی نگرفتند/ مهمانی نگرفتیم.

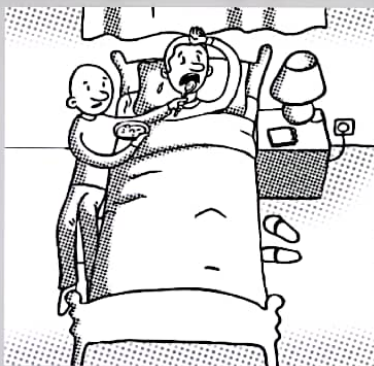


شکل درست فعل‌ها را بنویسید.

۱. هم‌اتاقی‌ام دیشب برای شام سوشی \_\_\_\_\_ درست‌کرد/ درست کردن).
۲. مادرم لباس‌ها را \_\_\_\_\_ (شستن) و روی طناب \_\_\_\_\_ (پهن کردن).
۳. آراد و آرش همیشه برای دوستانشان \_\_\_\_\_ (آواز خواندن).
۴. هفته‌ی گذشته ما در خانه \_\_\_\_\_ (ماندن) و \_\_\_\_\_ (فوتبال تماشا کردن).
۵. پدر زهره شنبه‌ها در خانه \_\_\_\_\_ (منفی/ ماندن) و به سر کار \_\_\_\_\_ (رفتن).
۶. من و خانواده‌ام امشب در پارک \_\_\_\_\_ (غذا خوردن).



متن را بخوانید. جاهای خالی را با فعل‌ها و زمان‌های مناسب کامل کنید.



من و آمیتا دانشجوی زبان فارسی هستیم. پارسال ما با هم خانه  
 (گرفتن) و تا الان آنجا (زندگی کردن)، ما  
 معمولاً آخر هفته‌ها کارهای خانه را با هم (انجام دادن).  
 آمیتا خانه را (مرتب کردن) و من هم لباس‌ها را  
 (شستن). یک شب در میان هم شام (پختن). دیشب  
 نوبت آمیتا (بودن) که غذا (پختن)، اما  
 مریض (بودن) و من همه‌ی کارهای خانه را  
 (انجام دادن). سوپ (پختن) و از آمیتا  
 (مراقبت کردن) تا زودتر خوب (شدن).



با توجه به اطلاعات داده شده درباره‌ی خودتان، خانواده و دوستانتان جمله بنویسید.

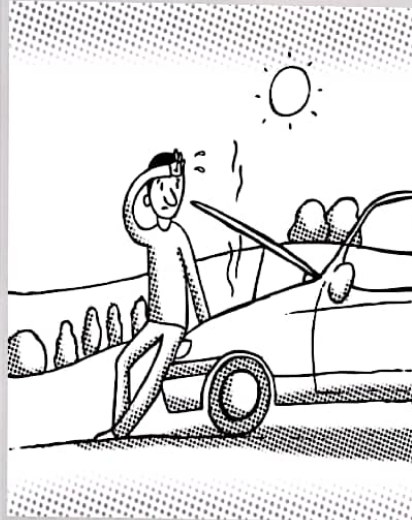
۱. من جمعه‌ی گذشته در خانه ماندم. (در خانه ماندن)
۲. (فوتبال تماشا کردن)
۳. (مهمانی رفتن)
۴. (تاظهر خوابیدن)
۵. (در پارک شام خوردن)
۶. (به موسیقی گوش دادن)
۷. (آواز خواندن)
۸. (به کوه رفتن)

# خوش به حالت!

گفت و گوهای به هم ریخته را مرتب کنید.

۱

افسانه:	افسانه: خیلی سخت بود.
منیژه:	افسانه: بله، تمام هفته درس خواندم.
افسانه:	افسانه: سخت بود، ولی من نمره‌ی خوبی گرفتم.
منیژه:	افسانه: هفته‌ی پیش امتحان داشتم.
افسانه:	منیژه: خب، امتحانت چطور بود؟
منیژه:	منیژه: پس چقدر عالی.
افسانه:	منیژه: چه بدا!
منیژه:	منیژه: جدی؟



حسام: چه بدا!  
حسام: چرا؟  
حسام: آخر هفته خوش گذشت؟  
کیان: رفتیم شمال، اما وسط راه ماشینم خراب شد.  
کیان: نه اصلاً.  
حسام:  
کیان:  
حسام:  
کیان:  
حسام:

# برنامه‌ریزی برای جشن

دیشب جشن تولد بیتا بود. فعل مربوط به هر تصویر را بنویسید.

۱



با توجه به تمرین ۱، برای هر تصویر یک جمله بنویسید.

۲

۱. \_\_\_\_\_
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_
۶. \_\_\_\_\_



پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. من کیک سفارش دادم، دو ساعت بعد برایم / برایش / برایشان آوردند.
۲. در جشن عروسی ندا، همه ازت / ازش / ازم عکس گرفتند.
۳. عید نوروز را بهم / بهشان / بهمان تبریک گفتیم.
۴. تولد پویا و پریا است. برایشان / برایتان / برایت هدیه خریدم.
۵. ما به خانه‌ی پدر بزرگم رفتیم و او ازتان / ازمان / ازشان پذیرایی کرد.
۶. پدر بزرگ و مادر بزرگم به من هدیه تولد دادند و من ازشان / ازمان / ازتان تشکر کردم.
۷. بهزاد برای دوستش یک کتاب خرید و برایم / برایش / برایمان فرستاد.
۸. مایکل به پدرش زنگ زد و دو ساعت باهاش / باهات / باهام صحبت کرد.



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. نینا / دوستانش را / دیشب / و / پذیرایی کرد / ازشان / به خانه‌اش / دعوت کرد.

---

۲. به سینما / بهمان / خیلی / خوش گذشت / ما / هفته‌ی گذشته / رفتیم / او.

---

۳. جشن عروسی / بود / دیشب / دیدید / عکس گرفتند / همه‌ی مهمان‌ها / باهاش / او.

---

۴. ماه گذشته / بود / تولد / دخترم / یک دوچرخه / برایش / خریدم / او / من.

---

۵. عروسی / ائمین / بود / ولی / بیست و سوم شهریور / برایمان / نفرستاد / کارت.

---

گفت و گو را بخوانید. پاسخ درست را انتخاب کنید.

مهناز: چرا دیر به جشن تولد زهره آمدی؟

لیلا: آخر دیر بهم / باهام خبر داد.

مهناز: کارت دعوت برایت / برایش فرستاد؟

لیلا: نه، بهت / بهم زنگ زد.

مهناز: کی؟

لیلا: دیروز صبح.

مهناز: از صبح تا بعدازظهر وقت داشتی تا آماده شوی، به من هم دیروز صبح زنگ زد.

لیلا: می‌دانی؟ لباس مناسب نداشتم.

مهناز: خب چه کار کردی؟

لیلا: خواهرم دیروز در خانه بود، ازم / ازش خواستم بعدازظهر باهام / باهاش

به فروشگاه بیاید تا لباس بخرم.

مهناز: خب لباس خریدی؟

لیلا: انتخاب برایمان / برایشان سخت بود چون وقت کم داشتیم اما بالاخره یک پیراهن خریدم.

مهناز: دیشب تنت دیدم، خیلی قشنگ بود.

جاهای خالی را کامل کنید.

— برای تولد نگین چی خریدی؟

— ببلیشبه — یک ساعت خریدم.

— دیروز معلم بعد از کلاس به تو و رضا چه گفت؟

— گفت باید بیشتر درس بخوانید.

— دستور پخت کیک را از مادرت پرسیدی؟

— آخ، فراموش کردم، — نپرسیدم.

— کتاب فارسی‌ات را فردا می‌آوری؟

— بله، حتماً — می‌آورم.

— شماره تلفن همکلاسی‌هایت را — گرفتی؟

— نه، ولی امروز — می‌گیرم.

# امیدوارم خوشبخت شوید

۱

متن را بخوانید و اسم این افراد را بنویسید.

دختردایی‌های نرگس: \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

دوست خارجی نرگس: \_\_\_\_\_

پیلم جدید

به |

موضوع

سلام سوزان



هفته‌ی قبل دایی‌ام ما را به شیراز دعوت کرد و الان در شیراز هستیم. سه روز قبل ما با قطار به شیراز آمدیم. شب از تهران حرکت کردیم و صبح به شیراز رسیدیم. دایی‌ام به پیشواز ما آمد و ما را به خانه‌اش برد. وقتی به خانه رسیدیم، صبحانه آماده بود. برای ناهار هم زن دایی‌ام برایمان یک کلم‌پلوی شیرازی خوشمزه پخت. در این چند روز من و دختردایی‌هایم مهشید و شیما به دیدن جاهای مختلف شیراز رفتیم. جایت خالی بود. خیلی بهمون خوش گذشت. از حافظیه و سعدیه دیدن کردیم. در سعدیه مهشید برایمان فالوده خرید. راستی می‌دانی فالوده چیست؟ باید یک بار آن را امتحان کنی. فالوده‌ی شیراز حرف ندارد. دیروز به پیشنهاد دایی‌ام به تخت جمشید رفتیم. می‌توانی عکس‌های تخت‌جمشید را در اینترنت ببینی. دوست دارم وقتی به ایران برگشتی با هم به شیراز برویم. تو هم برایم از اتریش بنویس. در این چند روز تو آنجا چه کار کردی؟

به امید دیدار  
نرگس

⋮
🗑️
🕒
🖼️
📎
😊
🔗
📄

ارسال

۲

متن را دوباره بخوانید. جمله‌های درست را با (د) و جمله‌های نادرست را با (ن) مشخص کنید.

۱. نرگس با خانواده‌ی دایی‌اش به شیراز رفت. \_\_\_\_\_

۲. آنها برای رفتن به شیراز از شب تا صبح در راه بودند. \_\_\_\_\_

۳. آنها در تخت جمشید فالوده خوردند. \_\_\_\_\_

۴. نرگس می‌خواهد دوباره با سوزان به شیراز برود. \_\_\_\_\_

۵. سوزان در شیراز زندگی می‌کند. \_\_\_\_\_